



**SEK**  
**PACÍFICO**  
INTERNATIONAL SCHOOL

**2026**



# **BOLETÍN INFORMATIVO**

**COLEGIO INTERNACIONAL SEK PACÍFICO**



## INTRODUCCIÓN

El Colegio Internacional SEK Pacífico pertenece a la Institución Internacional SEK que fue fundada en 1892. Esta Institución ofrece a sus alumnos un programa de estudios bilingüe y de excelencia académica, que comienza en la educación infantil, y puede llegar, si el alumno así lo desea, a los cursos de doctorado en las universidades SEK.

Todos los Centros de la Institución Internacional SEK, están oficialmente reconocidos en los países donde se encuentran, disponen de la más moderna infraestructura educativa y deportiva, y cuentan con equipos docentes de primer nivel internacional.

SEK está integrado en la actualidad por veinticinco Colegios, dos universidades y un centro superior de estudios, situados en diecisiete países. La denominación SEK agrupa los centros de España, Chile, Ecuador, Costa Rica, Guatemala, República Dominicana, México, Colombia y Paraguay. Con la denominación IES se integran los centros en Estados Unidos, Reino Unido, Hungría, Panamá, Italia, Portugal, Sudáfrica y Egipto.

El compromiso permanente de la Institución es otorgar una educación de vanguardia, privilegiando el sistema de tutorías, el enfoque internacional y el dominio de los idiomas, haciendo especial énfasis en la formación integral de los alumnos, quienes son, hoy y siempre, los auténticos protagonistas del proceso educativo.

A los Centros SEK les inspira un mismo Ideario, compartiendo metas y valores comunes, forjados a lo largo de una historia centenaria, en la que se ha procurado siempre entregar a cada alumno la más alta calidad educativa. En su Ideario manifiesta:

1. El alumno y su mundo son la medida de toda la vida y pedagogía de la Institución, que le respeta como individuo, atiende al desarrollo de sus aptitudes personales y facilita su realización plena de manera que aprenda a ser feliz.
2. La Institución Internacional SEK educa en y para la libertad. Acepta el desafío que esto supone y fomenta la responsabilidad personal del alumno ante sus propios actos.
3. La Institución Internacional SEK no discrimina por motivo alguno a ningún miembro de su comunidad educativa.
4. La Institución Internacional SEK promueve la conciencia de solidaridad del educando y estima el trabajo como el factor primordial de promoción de las personas.
5. La Institución Internacional SEK, comunidad humana, está abierta a toda experiencia educativa encaminada al logro de sus fines.

## **Definición de los Valores del Colegio**

La misión e Ideario de la Institución Internacional SEK contiene los valores en los que se enmarca el quehacer diario de todos los integrantes de la comunidad escolar. Los valores del Colegio Internacional SEK Pacífico son:

- Respeto
- Libertad
- Responsabilidad
- Tolerancia
- Comunidad
- Solidaridad
- Trabajo

Estos valores son abordados mensualmente, fomentando con ello un ambiente de buena convivencia y contribuyendo al bien común.

Asimismo, el Colegio Internacional SEK Pacífico es parte de la Organización del Bachillerato Internacional cuyo objetivo es “Formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural”.

# **REGULACIONES TÉCNICO ADMINISTRATIVAS SOBRE ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO**

## **Acreditación del Centro**

El Colegio Internacional SEK Pacífico está reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación de Chile para impartir Enseñanza Parvularia, Básica y Media, según el Plan Humanístico – Científico. Asimismo, el Colegio posee las siguientes acreditaciones:

- Cambridge English Language Assessment Exam Preparation Centre.
- Colegio autorizado a ofrecer el Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional.
- Colegio autorizado para ofrecer el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.
- Colegio solicitante para ofrecer Programa de años Intermedios (PAI) del Bachillerato Internacional.

## **Órganos de Gobierno Unipersonales**

Directora General: Paola Massa, [direcciongeneral@sekpacifico.com](mailto:direcciongeneral@sekpacifico.com)

Directora de Administración: Sandra León, [administracion@sekpacifico.com](mailto:administracion@sekpacifico.com)

Directora de Admisión: Maricela Pizarro, [admision@sekpacifico.com](mailto:admision@sekpacifico.com)

Coordinadora de Ed. Parvularia: Liliana Amarilla, [educacionparvularia@sekpacifico.com](mailto:educacionparvularia@sekpacifico.com)

Jefe de Estudio Primer Ciclo: Carolina Candia, [jefatura.ciclo1@sekpacifico.com](mailto:jefatura.ciclo1@sekpacifico.com)

Jefe de Estudio Segundo Ciclo: Marcela Catalán, [jefatura.ciclo2@sekpacifico.com](mailto:jefatura.ciclo2@sekpacifico.com)

Jefe de Estudio Ed. Media: Magaly León, [jefatura.media@sekpacifico.com](mailto:jefatura.media@sekpacifico.com)

Coordinador Pedagógico: Carolina Karmy, [jefaturapedagogica@sekpacifico.com](mailto:jefaturapedagogica@sekpacifico.com)

Encargada de Convivencia Escolar: María Ignacia Fedele, [convivenciaescolar@sepacifico.com](mailto:convivenciaescolar@sepacifico.com)

## Tutores 2026

CURSOS	TUTOR(A)	CORREO
INFANT "A"	Aline Keim	<a href="mailto:aline.keim@sekpacifico.com">aline.keim@sekpacifico.com</a>
PLAYGROUP "A"	Carla Carvajal	<a href="mailto:carla.carvajal@sekpacifico.com">carla.carvajal@sekpacifico.com</a>
PREKINDER "A"	Bárbara Skarmeta	<a href="mailto:barbara.skarmeta@sekpacifico.com">barbara.skarmeta@sekpacifico.com</a>
PREKINDER "B"	Patricia Ruíz	<a href="mailto:patricia.ruiz@sekpacifico.com">patricia.ruiz@sekpacifico.com</a>
PREKINDER "C"	Ketty Ambiado	<a href="mailto:ketty.ambiado@sekpacifico.com">ketty.ambiado@sekpacifico.com</a>
KINDER "A"	Katherine Bey	<a href="mailto:katherine.bey@sekpacifico.com">katherine.bey@sekpacifico.com</a>
KINDER "B"	Daniela Rivera	<a href="mailto:daniela.rivera@sekpacifico.com">daniela.rivera@sekpacifico.com</a>
KINDER "C"	Paulina Cancino	<a href="mailto:paulina.cancino@sekpacifico.com">paulina.cancino@sekpacifico.com</a>
1° BÁSICO "A"	Cinthya Morales	<a href="mailto:cinthya.morales@sekpacifico.com">cinthya.morales@sekpacifico.com</a>
1° BÁSICO "B"	Valentina Aravena	<a href="mailto:valentina.aravena@sekpacifico.com">valentina.aravena@sekpacifico.com</a>
1° BÁSICO "C"	Ma. Fernanda Chávez	<a href="mailto:mariafernanda.chavez@sekpacifico.com">mariafernanda.chavez@sekpacifico.com</a>
2° BÁSICO "A"	Carolina Soto	<a href="mailto:carolina.soto@sekpacifico.com">carolina.soto@sekpacifico.com</a>
2° BÁSICO "B"	Carmen Ramírez	<a href="mailto:carmen.ramirez@sekpacifico.com">carmen.ramirez@sekpacifico.com</a>
2° BÁSICO "C"	Paula Soffia	<a href="mailto:paula.soffia@sekpacifico.com">paula.soffia@sekpacifico.com</a>
3° BÁSICO "A"	Yenifer Morales	<a href="mailto:yenifer.morales@sekpacifico.com">yenifer.morales@sekpacifico.com</a>
3° BÁSICO "B"	Paulina Venegas	<a href="mailto:paulina.venegas@sekpacifico.com">paulina.venegas@sekpacifico.com</a>
3° BÁSICO "C"	Francisca Olivares	<a href="mailto:francisca.olivares@sekpacifico.com">francisca.olivares@sekpacifico.com</a>
4° BÁSICO "A"	Mariana Moreno	<a href="mailto:mariana.moreno@sekpacifico.com">mariana.moreno@sekpacifico.com</a>
4° BÁSICO "B"	Montserrat Abarca	<a href="mailto:montserrat.abarca@sekpacifico.com">montserrat.abarca@sekpacifico.com</a>
5° BÁSICO "A"	Catalina Court	<a href="mailto:catalina.court@sekpacifico.com">catalina.court@sekpacifico.com</a>
5° BÁSICO "B"	Alejandra Benasus	<a href="mailto:alejandra.benasus@sekpacifico.com">alejandra.benasus@sekpacifico.com</a>
5° BÁSICO "C"	Verónica Hernández	<a href="mailto:veronica.hernandez@sekpacifico.com">veronica.hernandez@sekpacifico.com</a>
6° BÁSICO "A"	María Del Real	<a href="mailto:maria.delreal@sekpacifico.com">maria.delreal@sekpacifico.com</a>
6° BÁSICO "B"	Isidora Pérez	<a href="mailto:isidora.perez@sekpacifico.com">isidora.perez@sekpacifico.com</a>
6° Básico "C"	Paulette Larrea	<a href="mailto:paulette.larrea@sekpacifico.com">paulette.larrea@sekpacifico.com</a>
7° BÁSICO "A"	Patricio Lombardi	<a href="mailto:patricio.lombardi@sekpacifico.com">patricio.lombardi@sekpacifico.com</a>

7º BÁSICO "B"	Caterin Chacana	<a href="mailto:caterin.chacana@sekpacifico.com">caterin.chacana@sekpacifico.com</a>
7º BÁSICO "C"	Cristóbal Carrasco	<a href="mailto:cristobal.carrasco@sekpacifico.com">cristobal.carrasco@sekpacifico.com</a>
8º BÁSICO "A"	Alejandra Muñoz	<a href="mailto:alejandra.munoz@sekpacifico.com">alejandra.munoz@sekpacifico.com</a>
8º BÁSICO "B"	Constanza Espinoza	<a href="mailto:constanza.espinoza@sekpacifico.com">constanza.espinoza@sekpacifico.com</a>
8º BÁSICO "C"	Andrés Roasenda	<a href="mailto:andres.roasenda@sekpacifico.com">andres.roasenda@sekpacifico.com</a>
1º MEDIO "A"	Cristian Retamales	<a href="mailto:cristian.retamales@sekpacifico.com">cristian.retamales@sekpacifico.com</a>
1º MEDIO "B"	Saraí Román	<a href="mailto:sarai.roman@sekpacifico.com">sarai.roman@sekpacifico.com</a>
1º MEDIO "C"	Gabriela Santibañez	<a href="mailto:gabriela.santibanez@sekpacifico.com">gabriela.santibanez@sekpacifico.com</a>
1º MEDIO "D"	Karen Pereira	<a href="mailto:karen.pereira@sekpacifico.com">karen.pereira@sekpacifico.com</a>
2º MEDIO "A" Nacional	Iber López	<a href="mailto:iber.lopez@sekpacifico.com">iber.lopez@sekpacifico.com</a>
2º MEDIO "B" BI	Kevin Lazcano	<a href="mailto:kevin.lazcano@sekpacifico.com">kevin.lazcano@sekpacifico.com</a>
2º MEDIO "C" Nacional	Francisco Navia	<a href="mailto:francisco.navia@sekpacifico.com">francisco.navia@sekpacifico.com</a>
3º MEDIO "A" Nacional	Anaís Contreras	<a href="mailto:anais.contreras@sekpacifico.com">anais.contreras@sekpacifico.com</a>
3º MEDIO "B" BI	Hansel Galaz	<a href="mailto:hansel.galaz@sekpacifico.com">hansel.galaz@sekpacifico.com</a>
3º MEDIO "C" BI	Francisca Espinosa	<a href="mailto:francisca.espinosa@sekpacifico.com">francisca.espinosa@sekpacifico.com</a>
3º MEDIO "D" Nacional	Macarena Lara	<a href="mailto:macarena.lara@sekpacifico.com">macarena.lara@sekpacifico.com</a>
4º MEDIO "A" Nacional	Claudio Órdenes	<a href="mailto:claudio.ordenes@sekpacifico.com">claudio.ordenes@sekpacifico.com</a>
4º MEDIO "B" BI	Valeria Romero	<a href="mailto:valeria.romero@sekpacifico.com">valeria.romero@sekpacifico.com</a>

## Órganos Colegiados

### Consejo de Centro

Es un órgano consultivo que nace de una organización científica: “línea y apoyo” en los Colegios, como empresas educativas, en donde la toma de decisiones se fundamenta en el método de la investigación operativa.

El Consejo de Centro está formado por la Directora General, Directora de Administración, Directora de Admisión y los Jefes de Estudio, para resolver asuntos específicos, y a título personal pueden asistir otros profesionales, según criterio del Director General.

## **Consejo Pedagógico**

Es el órgano que engloba las diferentes áreas de cada Colegio. El Consejo Pedagógico está formado por la Directora General, Coordinador Pedagógico, Jefes de Estudio y los Coordinadores de Departamentos Académicos. Está abierto, según criterio del Director General, a la asistencia de cualquier otro profesional que desarrolle funciones pedagógicas y pueda informar sobre asuntos específicos.

### **Coordinadores de Departamentos Académicos:**

Coordinación de Ed. Parvularia: Liliana Amarilla, [educacionparvularia@sekpacifico.com](mailto:educacionparvularia@sekpacifico.com)

Coordinación PEP - IB: María Fernanda Chávez, [coordinacionpep@sekpacifico.com](mailto:coordinacionpep@sekpacifico.com)

Coordinación Diploma - IB: Claudio Órdenes, [coordinaciondiploma@sekpacifico.com](mailto:coordinaciondiploma@sekpacifico.com)

Coordinación de Matemática I Ciclo Ed. Básica: María Fernanda Chávez,  
[coordinacionpep@sekpacifico.com](mailto:coordinacionpep@sekpacifico.com)

Coordinación de Matemática II Ciclo Ed. Básica y Enseñanza Media: Franco Vásquez,  
[franco.vasquez@sekpacifico.com](mailto:franco.vasquez@sekpacifico.com)

Coordinación de Lenguaje I Ciclo Ed. Básica: Javiera Cabieses  
[javiera.cabieses@sekpacifico.com](mailto:javiera.cabieses@sekpacifico.com)

Coordinación de Lenguaje II Ciclo Ed. Básica: Verónica Hernández,  
[veronica.hernandez@sekpacifico.com](mailto:veronica.hernandez@sekpacifico.com)

Coordinación de Lenguaje Enseñanza Media: Francisca Espinosa Mellado,  
[Francisca.espinosa@sekpacifico.com](mailto:Francisca.espinosa@sekpacifico.com)

Coordinación de Inglés I y II Ciclo de Ed. Básica: Patricio Lombardi,  
[patricio.lombardi@sekpacifico.com](mailto:patricio.lombardi@sekpacifico.com)

Coordinación de Inglés Enseñanza Media: Valeria Romero,  
[valeria.romero@sekpacifico.com](mailto:valeria.romero@sekpacifico.com)

Coordinación de Ciencias Naturales: Karen Pereira, [karen.pereira@sekpacifico.com](mailto:karen.pereira@sekpacifico.com)

Coordinación de Historia y Ciencias Sociales: Caterin Chacana,  
[caterin.chacana@sekpacifico.com](mailto:caterin.chacana@sekpacifico.com)

Coordinación de Educación Física: Marisol Ulloa, [deportes@sekpacifico.com](mailto:deportes@sekpacifico.com)

Coordinación de Arte y Música: Luis Rodríguez, [luis.rodriguez@sekpacifico.com](mailto:luis.rodriguez@sekpacifico.com)

## **Niveles de Enseñanza**

Para el acceso a los diferentes niveles que integran el Colegio, se exigen, en cada caso, las condiciones que legalmente se establecen y los criterios de idoneidad que señala el establecimiento, siempre que existan plazas disponibles.

Educación Parvularia (Decreto Exento N° 1126 de 2017):

- Nivel Medio Menor (Infant): 2 años cumplidos al 31 de marzo.
- Nivel Medio Mayor (Playgroup): 3 años cumplidos al 31 de marzo.
- Primer Nivel de Transición (Pre Kínder): 4 años cumplidos al 31 de marzo.
- Segundo Nivel de Transición (Kínder): 5 años cumplidos al 31 de marzo

Educación Básica (Decreto Exento N° 1126 de 2017):

- Primero Básico: 6 años cumplidos al 31 de marzo.

Educación Media:

- Primero Medio: Edad máxima de 16 años, la cual se entenderá cumplida durante el año calendario correspondiente.

Los niveles de educación parvularia, básica y media, en nuestro Colegio se dividen en:

- Ciclo Educación Parvularia de Infant a Kínder.
- Primer Ciclo de Educación Básica de 1.º a 4.º Básico.
- Segundo Ciclo de Educación Básica de 5.º a 8.º Básico.
- Ciclo de Educación Media de 1.º a 4.º año Medio.

## **Régimen de Jornada Escolar**

El Colegio Internacional SEK Pacífico tiene un sistema de jornada escolar diurna completa.

## Horarios de clases

El Colegio Internacional SEK Pacífico posee una jornada escolar de lunes a viernes de 8:30 a 16:30 horas.

Los alumnos ingresarán al Colegio por las siguientes puertas de acceso:

- 1) Puerta de ingreso principal al establecimiento: ingreso de alumnos de Infant a 6.º Básico.
- 2) Puerta de ingreso 2 (contigua al Domus Vitae): ingreso de alumnos de 7.º Básico a 4.º año de Enseñanza Media.

La rotonda “Kiss and Go” seguirá disponible en la entrada principal para aquellas familias que lo necesiten. Este sistema está diseñado para facilitar el acceso de los estudiantes al Centro, permitiendo un rápido y seguro descenso sin la necesidad de estacionar el vehículo. De esta manera, se optimiza el flujo de tráfico y se asegura que los padres y/o apoderados puedan dejar a sus hijos de manera ágil y sin complicaciones.

El personal encargado del “Kiss and Go” estará presente para supervisar el proceso, asegurando que los estudiantes bajen de los vehículos de manera segura y ordenada.

Las puertas de ingreso y el servicio “Kiss and Go” estarán disponibles desde las 8:05 hasta las 8:30 horas.

La obligación del estudiante es cumplir con los horarios de inicio de cada clase durante la jornada escolar. Se entiende por atraso no llegar a la hora del inicio de cada clase, por lo que es importante tomar las precauciones necesarias para presentarse en el aula a más tardar a las 8:25 horas.

Todo alumno que llegue atrasado deberá ingresar por el portón principal y se integrarán a sus aulas en el cambio de horario. Los apoderados deben ingresar al sistema SM Educamos para justificar el atraso en “Secretaría Virtual”.

Link SM Educamos: <https://sekpacifico-sek.educamos.com/>

Los alumnos de Educación Parvularia adquirirán la autonomía progresivamente, durante el primer mes estará permitido que los alumnos ingresen acompañados hasta la puerta de acceso del Domus Infantis por sus padres entre las 8:00 y 8:25 horas. Posterior a esta hora los alumnos atrasados esperarán en secretaría para ser conducidos a sus salas por un adulto del Colegio.

Los alumnos de Educación Básica y Media se trasladarán por su cuenta a la sala. Los alumnos atrasados se rigen por el Manual de Convivencia Escolar que tipifica los atrasos como faltas.

Durante la jornada escolar las puertas del Colegio permanecerán cerradas. Los alumnos que son retirados por sus padres lo harán por el sector de portería, previo aviso a través de la aplicación SM Educamos en la “Secretaría Virtual”.

Estos retiros tienen como hora máxima las 15:30 horas, posterior a esto deberá esperar la salida en horario regular.

En caso de emergencia y/o imprevisto durante la jornada de clases se debe informar directamente a secretaría: 32 2275711 - 32 2275712.

No está permitido traer objetos olvidados durante la jornada de clases, el guardia no está autorizado recibir paquetes de ninguna naturaleza.

La salida de los alumnos desde Infant a 6.º Básico se realiza en compañía de los profesores que estén a cargo de la última hora de clases y/o tutor.

Si los alumnos no han sido retirados después de las 16:40 horas tendrán que esperar afuera de la Administración.

## **Talleres Extracurriculares**

### **Talleres Artísticos y Culturales**

Como complemento de la formación académica y en función de un desarrollo integral del educando, el Colegio organiza una serie de actividades extracurriculares que se imparten en horario alterno de lunes a viernes entre las 16:40 y las 18:00 horas. Por lo tanto, solo podrán permanecer en el Colegio luego de las 16:30 horas los alumnos que estén inscritos en actividades extracurriculares, siendo las 18:00 horas el horario de su retiro. Cada profesor de extracurricular entregará a sus alumnos en la puerta de ingreso.

La naturaleza de estas actividades es diversa y están de acuerdo con los intereses de los propios alumnos, destacando entre ellas las de tipo deportivo, artístico, cultural y tecnológico.

Las inscripciones a estos talleres se realizan vía online con pago WEBPAY, en un enlace que está activo en la fecha y dirección que se indica vía circular hasta completar los cupos ofrecidos en cada una de las ramas. Si algún taller no alcanza el mínimo de estudiantes inscritos necesario para ser impartido, éste no se dictará.

El alumno(a) que desee retirarse de una actividad o suspender temporalmente, deberá comunicarlo vía electrónica o escrita a la administración con 30 días de anticipación a [administracion@sekpacifico.com](mailto:administracion@sekpacifico.com)

Si por razones de fuerza mayor el Colegio debe suspender la realización de una clase del taller o el taller en general, se comunicará vía escrita o telefónicamente (si es el mismo día),

y se coordinará la recuperación de la actividad o los aspectos administrativos según corresponda.

Coordinación de talleres artísticos y culturales: Yenifer Morales,  
[talleresextracurriculares@sekpacifico.com](mailto:talleresextracurriculares@sekpacifico.com)

## **Talleres Deportivos**

Los Talleres Extracurriculares deportivos se inician en el mes de marzo y se extienden hasta el mes de noviembre en dos períodos: marzo-junio y agosto-noviembre siendo suspendidos durante el mes de julio con motivo de las vacaciones de invierno.

Los entrenamientos tienen un horario establecido de lunes a viernes de 16:40 a 18:00 horas, y los días sábados 10:00 a 13:00 horas. Deberán contar con el apoyo de sus padres para el traslado si la actividad se realiza fuera del horario escolar o pago del importe de transporte si las actividades se realizan en horario escolar.

Los alumnos realizan sus prácticas en esta área con uniforme deportivo del Colegio.

Los alumnos que participan en talleres deportivos deben tener actualizada su ficha médica al inicio de la actividad.

Coordinación de talleres deportivos: Marisol Ulloa, [deportes@sekpacifico.com](mailto:deportes@sekpacifico.com)

## **Selecciones Deportivas**

Las actividades de las selecciones deportivas se realizan entre los meses de marzo a noviembre.

Los entrenamientos tienen un horario establecido de lunes a viernes de 16:40 a 18:00 horas, y los días sábados de 10:00 a 13:00 horas. Deberán contar con el apoyo de sus padres para el traslado si la actividad se realiza fuera del horario escolar o pago del importe de transporte si las actividades se realizan en horario escolar.

La nómina de alumnos que pertenecen a las selecciones son realizadas por cada uno de los entrenadores, por lo que no necesitan inscripción previa. Los alumnos para continuar de un año para otro serán visados según su participación y compromiso.

Los estudiantes escogidos, al igual que todos los estudiantes, deberán tener su ficha médica al día antes de iniciar sus entrenamientos.

Los alumnos de las selecciones comprometen su participación en torneos durante la jornada escolar, en las tardes y fines de semana. Deberán contar con el apoyo de sus padres para el traslado a las diferentes competencias y compra de su equipo deportivo de la rama a la que pertenezcan.

Será requisito para permanecer en ellas, el cumplimiento en los entrenamientos y participación en los torneos, además de todas aquellas normativas establecidas en el presente Reglamento Interno Escolar.

Coordinación de selecciones deportivas: Marisol Ulloa, [deportes@sekpacifico.com](mailto:deportes@sekpacifico.com)

### **Requisitos para mantenerse en un Taller o Selección**

1. Los alumnos deberán acreditar un buen rendimiento académico y un comportamiento cívico-social según lo establece este Reglamento para inscribirse o permanecer en las actividades extracurriculares. En caso contrario se excluirá de la actividad extracurricular.
2. El estudiante deberá justificar las ausencias al profesor encargado de la actividad, pudiendo ser causa de baja en caso de falta de interés en la misma.
3. Es obligatoria la participación en campeonatos oficiales para alumnos de selecciones deportivas. Campeonatos ADECOP, Copa SEK, encuentros deportivos previamente convocados.
4. El incumplimiento del horario al inicio o finalización del taller podrá ser causa de baja de la actividad.
5. El estudiante que participe en las actividades extracurriculares, ya sea dentro o fuera de las instalaciones del Colegio, estará sujeto a las mismas medidas disciplinarias que rigen al interior del Colegio.
6. Los apoderados son los responsables de valorar el número de actividades en las que puedan participar los alumnos, sin olvidar las necesidades académicas individuales.
7. Encontrarse al día en los pagos de colegiatura.

### **Programas Internacionales**

#### **Programa SEK Boca Prep International School (USA)**

Uno de los principales objetivos de la Institución Internacional SEK es la educación internacional y multicultural de nuestros alumnos y el estar presentes en 17 países del mundo permite ofrecer esta posibilidad.

SEK Boca Prep International School es un Colegio privado, que se encuentra situado en 10333 Diego Drive South, Boca Ratón, FL 33428. Es reconocido por las autoridades educativas estadounidenses (Department of Education) e incorpora alumnos de nuestro Colegio, en edades comprendidas entre los 14 y 18 años, con determinadas características

tanto educativas como de actitud y comportamiento. El número máximo de participantes es de 16 alumnos entre todos los Colegios de la Institución.

SEK Boca Prep International School se rige por la filosofía y reglas emanadas del Ideario, Proyecto Educativo, Manual de Organización y Funcionamiento y Reglamento de Régimen Interior, propias y características de la Institución Internacional SEK. Por consiguiente, la coincidencia de criterios y normas de actuación con los demás Colegios SEK es total.

El objetivo básico de este programa de cinco semanas es el avance notable en el conocimiento del idioma inglés, según el nivel previo del alumno. Por este motivo, los alumnos se incorporan a la vida del Colegio en todas sus horas de clases, realizando las actividades impartidas por los profesores nativos del centro. Asimismo, las extensas zonas verdes y las instalaciones del Colegio permiten una formación completa en el área deportiva que incluye la natación y encuentros con otros Colegios en deportes tales como voleibol, flag-football, soccer, basketball, baseball y atletismo. Además, frente al Colegio está la Academia Chris Evert de tenis, de fama mundial, en donde se pueden contratar clases particulares cada semana y los fines de semana.

Respecto de este programa se puede obtener más información en [www.bocaprep.net](http://www.bocaprep.net) o consultar directamente con Maricela Pizarro, [programasinternacionales@sekpacifico.com](mailto:programasinternacionales@sekpacifico.com)

### **St John's (UK) Overseas Program**

St. John's School es uno de los Colegios del Reino Unido perteneciente a la Institución, situado en Sidmouth y con gran experiencia en la gestión de programas internacionales. Aloja en su residencia, situada en el mismo Colegio, a alumnos de países de Europa, América, Asia y África.

Los alumnos de los diferentes Colegios SEK pueden asistir en distintos períodos del curso lectivo a este programa de inmersión para el aprendizaje de la lengua inglesa. Los programas están dirigidos a alumnos entre los 11 y 15 años y el número de plazas para alumnos de una misma lengua es limitado, por lo que la matrícula se realiza según un riguroso orden de inscripción y pago.

Para mayor información y detalles de este programa les invitamos a visitar la página web <http://www.stjohnsdevon.co.uk> o consultar directamente con Maricela Pizarro, [programasinternacionales@sekpacifico.com](mailto:programasinternacionales@sekpacifico.com)

### **Semana Verde - SEK Green Week**

Este programa se realiza en Costa Rica cada dos años y tiene por objetivo atraer el interés de los estudiantes hacia la educación ambiental conociendo un entorno natural privilegiado, visitando áreas silvestres protegidas como áreas recreativas de la Zona Norte, el Caribe, el Pacífico Central y el Pacífico Sur de este país centroamericano.

Green Week está dirigido a estudiantes de séptimo año en adelante (desde los 12 años).

Para mayor información les invitamos a visitar el sitio web del Colegio [www.sekpacifico.com](http://www.sekpacifico.com) y desde allí visitar el sitio oficial de este evento <http://greenweek.sekcostarica.com>. Asimismo, pueden consultar directamente con Maricela Pizarro, [programasinternacionales@sekpacifico.com](mailto:programasinternacionales@sekpacifico.com)

### **Bridge Pre-College Program**

Este programa se realiza en Boca Ratón, Florida, EE. UU. y ofrece un marco académico integral donde los estudiantes participantes desarrollan habilidades personales y profesionales acumulables utilizando un enfoque de aprendizaje basado en el trabajo complementado con una inmersión empresarial activa y una experiencia comunitaria.

Es un programa de Aprendizaje en el Trabajo dirigido a estudiantes de 16 a 18 años, y este año se realizará del 11 al 25 de julio.

Para mayor información les invitamos a visitar el sitio web del Colegio [www.sekpacifico.com](http://www.sekpacifico.com) y desde allí visitar el sitio oficial de este programa <https://sek.net/en/bridge-pre-college-program/>. Asimismo, pueden consultar directamente con Maricela Pizarro, [programasinternacionales@sekpacifico.com](mailto:programasinternacionales@sekpacifico.com)

### **Clinic de Fútbol**

Gracias al convenio entre la Institución Internacional SEK y la Fundación Real Madrid, nuestros alumnos tienen la oportunidad de participar en clínicas y cursos intensivos de fútbol en la prestigiosa «Ciudad Real Madrid», ubicada en Valdebebas, Madrid (España). Cabe destacar que es el centro deportivo más grande jamás construido por un club de fútbol.

Como novedad destacada para la próxima edición, que se desarrollará del 20 al 26 de abril 2026, se establecerán dos categorías de jugadores, incluyendo una categoría de nivel avanzado para aquellos jugadores con mayor experiencia en fútbol. Además, los alumnos disfrutarán de una serie de actividades inolvidables:

- Asistencia a un partido del Real Madrid en el Estadio Santiago Bernabéu.
- Jornada de entrenamiento en la Ciudad Deportiva de la Selección Española.
- Visita al Museo Legends, dedicado a la historia del fútbol mundial.
- Diversión garantizada con una visita al Parque Warner de Madrid.

Una experiencia única para vivir el deporte al más alto nivel, aprender valores como el esfuerzo, la superación y el trabajo en equipo, y compartir momentos inolvidables con alumnos de otros colegios miembros de la Institución Internacional SEK.

Para mayor información les invitamos a visitar el sitio web del Colegio [www.sekpacifico.com](http://www.sekpacifico.com) y desde allí visitar el sitio oficial de este programa <https://sek.net/clinic-de-futbol-sek/>.

Asimismo, pueden consultar directamente con Maricela Pizarro, [programasinternacionales@sekpacifico.com](mailto:programasinternacionales@sekpacifico.com)

### **Summer at St. John's**

St John's School invita a niños y jóvenes de 11 a 16 años a vivir una experiencia educativa y cultural única en su Campamento de Verano de dos semanas.

Este programa combina clases diarias de inglés con actividades recreativas, deportivas y culturales, permitiendo a los estudiantes mejorar su dominio del idioma mediante una inmersión total en un entorno de habla inglesa, mientras disfrutan de un verano dinámico y enriquecedor junto a jóvenes de distintas partes del mundo.

El colegio St John's, de tradición británica, cuenta con alojamiento dentro del campus y se encuentra ubicado en una colina con vista al mar, en la ciudad de Sidmouth. Sus edificios históricos se complementan con modernas instalaciones, que incluyen amplias áreas verdes, piscina interior y exterior, gimnasio, canchas deportivas, parque de aventuras y canchas de tenis.

El Colegio ofrece un entorno seguro, acogedor y familiar, con alojamiento separado para niñas y niños y acceso controlado mediante tarjetas electrónicas. Los estudiantes cuentan además con espacios comunes, como cocina y sala de estar, diseñados para el descanso, la convivencia y el esparcimiento.

El programa de verano de St John's es una excelente oportunidad para aprender, compartir y crecer, combinando educación, diversión e intercambio cultural en un entorno seguro y estimulante.

Para mayor información les invitamos a visitar el sitio web del Colegio [www.sekpacifico.com](http://www.sekpacifico.com) y desde allí visitar el sitio oficial de este programa <https://stjohnsdevon.co.uk/summer-at-st-johns/>. Asimismo, pueden consultar directamente con Maricela Pizarro, [programasinternacionales@sekpacifico.com](mailto:programasinternacionales@sekpacifico.com)

### **InterSEK Cultural y Deportivo**

Cada año se celebra un encuentro internacional entre los distintos centros de la Institución Internacional SEK, instancia en la que los estudiantes tienen la valiosa oportunidad de convivir con alumnos de diferentes países, participando en actividades deportivas y culturales. Durante el desarrollo de los eventos, los participantes son acogidos en los hogares de las familias anfitrionas de cada sede, favoreciendo el intercambio cultural y la formación integral.

Este año se realizará el **InterSEK Deportivo** en el Colegio IES de Sudáfrica, entre el 12 y el 16 de octubre de 2026. El programa está dirigido a alumnos de entre 12 y 16 años de edad.

Las inscripciones se realizarán durante el mes de marzo.

## **Otras Actividades**

### **Festivales y presentaciones**

Durante el año se realizan las siguientes actividades masivas: Días Abiertos, Gala Folclórica, Acto de Fin de Curso, Ceremonia de finalización del Kínder y Licenciatura de los alumnos que egresan de Cuarto Año Medio.

## **Actividades de Invierno**

Durante el mes de agosto se desarrollan dos actividades propias de la temporada invernal: la Semana Blanca en donde los alumnos, por dicho período, practican deportes de nieve en el sur de Chile, bajo la supervisión de monitores; y el Día Blanco, donde por un día realizan la misma actividad en centros invernales de Santiago.

## **Programa de Verano “Summer SEK” y Campamentos Deportivos**

El Colegio, consciente de la responsabilidad que tiene en la formulación de propuestas que permitan a nuestros alumnos ocupar constructiva y recreativamente su tiempo libre, ha creado el Programa de “Summer SEK”.

Este programa está ideado para alumnos que deseen pasar un verano destinado a la creatividad, al deporte y a la adquisición de hábitos que les lleve a desarrollar su tiempo libre como recreación en lugar de ocio. El detalle de este programa se entrega durante la segunda quincena de noviembre.

## **Primera Comunión**

El Colegio organiza cada año, para aquellos alumnos de 4.º Básico, y para aquellos de otros cursos que lo soliciten, la celebración del sacramento de la Primera Comunión, cuya preparación está a cargo de una catequista.

La Primera Comunión se realizará en el mes de noviembre o diciembre, dependiendo de la disponibilidad de fechas de la iglesia de la comuna.

Para acceder a este sacramento el alumno debe ser bautizado y estar cursando 4.º Básico o superior.

## **Servicios Complementarios**

### **Área Psicológica**

Se encarga de organizar, dirigir y estimular el área de Orientación Escolar, coordinando sus actividades y unificando los criterios que se han de seguir al respecto. Su objetivo fundamental es orientar profesionalmente el proceso de desarrollo evolutivo de nuestros alumnos.

Mantiene contacto periódico con los tutores y familias que lo requieran, proporcionando orientación y recopilando información de los alumnos.

Realiza apoyo psicoeducativo en base a evaluaciones de variables asociadas al estudio y habilidades en nuestros alumnos, con el fin de ir potenciando los aprendizajes y estableciendo planes de trabajo.

Entrega lineamientos sobre el desarrollo integral de los alumnos en los espacios de Consejos de Curso, con el fin de trabajar los valores asociados a nuestro Proyecto Educativo.

Realiza la evaluación psicológica de los alumnos que lo soliciten, a través del tutor, entregando las directrices a seguir. Cabe destacar que en ningún caso podrá dar tratamiento terapéutico a los alumnos.

Mantiene contacto con los especialistas externos que estén realizando algún tratamiento a nuestros alumnos, de modo de recibir y transmitir las orientaciones y sugerencias pedagógicas o socio-emocionales. Por este motivo, todos aquellos alumnos que se encuentren bajo algún tratamiento (fonoaudiológico, psicopedagógico, psicológico, neurológico y/o psiquiátrico) deben hacer llegar la documentación al tutor(a), quien establecerá los pasos internos a seguir.

Trabaja con los apoderados en charlas o talleres para padres, con el fin de potenciar el desarrollo de nuestros alumnos. Coordina acciones que potencien el desarrollo integral de la comunidad educativa.

Psicóloga de Educación Parvularia a I Ciclo de Ed. Básica: Valentina Moraga.

Psicóloga II Ciclo de Ed. Básica y Enseñanza Media: Pilar McLean.

Para consultas sobre esta área se puede comunicar con [psicologia@sekpacifico.com](mailto:psicologia@sekpacifico.com)

### **Servicio de Comedor a cargo de la empresa CATEREST**

El casino del Colegio, a cargo de la empresa CATEREST, desde el año 2025 cuenta con la certificación del sistema HACCP. Este sistema permite identificar, evaluar y controlar peligros que son significativos para la inocuidad de los alimentos, privilegiando el control del proceso sobre el análisis del producto final.

Periódicamente el Colegio facilita, vía Sistema SM Educamos, un menú detallado de los alimentos que se ofrecen diariamente a los alumnos.

Los alumnos reciben diariamente en horario de recreo una colación saludable (fruta, yogur, queque o cereal, entre otras). En el caso de Educación Parvularia se entregan dos colaciones diarias, una en la mañana y otra en la tarde.

No está permitido traer colaciones o snack adicionales que infrinjan la ley 20.606 de alimentos (sellos).

Además del menú están a disposición de los alumnos que así lo requieran por un día en específico o transitoriamente: dietas blandas e hipocalóricas. Para que un estudiante pueda acceder al consumo de estas deberá remitir a enfermería, el certificado médico correspondiente.

Otras dietas especiales tienen un costo mensual adicional. Cada año se pide actualización de la información en los primeros días de clases.

## **Servicio de Transporte**

El Colegio presta un servicio de transporte escolar con rutas determinadas.

La normativa específica que regula el Transporte Escolar es la siguiente:

- Contrato de Transporte: se formaliza indicando la opción en la “Ficha de Inscripción y Matrícula del Colegio” y quedará sujeto a la presente normativa. Si el apoderado decide contratar transporte en forma posterior a la matrícula, deberá actualizar la ficha.
- Objeto del Contrato: el Colegio se obliga a transportar al alumno desde el domicilio indicado en el contrato hasta el Colegio y viceversa. El responsable económico del alumno se obliga a abonar las cuotas correspondientes y a cumplir con las normas establecidas al efecto.
- Responsable del Transporte: quien será el encargado de recibir todas las comunicaciones de los padres de alumnos relacionadas con esta materia es Paulina Díaz, [transporte@sekpacifico.com](mailto:transporte@sekpacifico.com)
- Los vehículos: tanto los transportistas como los vehículos que cubren el servicio de transporte, cumplen con todos los requisitos exigidos por la legislación vigente en cada caso. Todos los autobuses están debidamente identificados con el nombre del Colegio y número de ruta.
- Período de Prestación del Servicio: el servicio regular se presta coincidiendo con la fecha de inicio y finalización del año académico.

- Pago: el pago del servicio se realizará en un sólo pago o bien en diez cuotas iguales a cancelar junto con la colegiatura mensual. La tarifa del transporte no sufrirá alzas durante el año escolar, salvo por un desmedido aumento en el precio del combustible o por causas de fuerza mayor. En ningún caso se prorrataará las cuotas.
- Horario: el Colegio indicará al inicio del año escolar el recorrido de las rutas y los horarios de recogida y entrega de los alumnos. Bajo ninguna circunstancia el conductor avisará de su llegada por medio de la bocina, ni el “encargado de ruta” bajará del vehículo para llamar a la puerta del domicilio.
- Por la mañana: el autobús llegará al domicilio del alumno a la hora fijada esperando a lo sumo un minuto, después de lo cual continuará el servicio. El alumno deberá estar esperando desde 5 minutos antes de la hora establecida. Si el autobús llega con demasiada anticipación, esperará hasta la hora convenida.
- Por la tarde: será obligación del alumno concurrir oportunamente al transporte al finalizar la clase, pues la salida se efectuará a la hora fijada. El autobús no saldrá del Colegio sin que se haya comprobado la asistencia de los alumnos que viajan en la ruta, quedando constancia de las inasistencias. En el caso de los alumnos de Infant a 2.º Básico es el transportista el encargado de retirarlo desde el portón lateral.
- El autobús llegará a la parada o domicilio del alumno a la hora fijada esperando a lo sumo un minuto, después de lo cual continuará el servicio. El “encargado de ruta” solo entregará al alumno a una persona previamente autorizada por escrito o que conozca personalmente. En caso de no estar autorizada o de ausencia de la persona autorizada, el alumno proseguirá la ruta hasta su parada final para ser conducido al Colegio.
- Ausencias: en caso que el alumno no necesite algún día el servicio de transporte, tanto de ida como de regreso, los responsables del alumno deberán comunicarlo al coordinador para que el autobús no pase a recogerlo. El transportista no pasará por el domicilio hasta que el responsable del alumno lo requiera nuevamente; por estos días de ausencia no se hará devolución del dinero.

Si el responsable del alumno desea retirar a su hijo(a) antes que finalice la jornada, deberá notificarlo por escrito en la Secretaría del centro dando el nombre, curso y número de ruta en que viaja el alumno. Si desea retirarlo en el momento de la salida, deberá entregar en mano al Coordinador de Transporte la respectiva comunicación.

- Forma de comunicación: por estrictos motivos de seguridad, todas las comunicaciones relacionadas con el servicio de transporte, tales como ausencias, cambios de domicilio, cambio de responsables de recogida, etc., deberán ser comunicadas por escrito (correo electrónico o agenda). Las comunicaciones verbales, directas o por teléfono, no serán admitidas.
- Retrasos por Emergencias: si el autobús escolar sufriera retraso, cualquiera que sea la causa, el transportista avisará al coordinador, quien a su vez notificará a los padres

la incidencia, para que los alumnos esperen en su domicilio hasta que llegue el vehículo. En esta situación el atraso del alumno al Colegio no queda registrado en el sistema.

- Cambios de domicilio: deberán ser notificados con 15 días de anticipación. Los cambios en la ruta estarán supeditados a la existencia de rutas cercanas al nuevo domicilio indicado.
- Modificaciones de ruta: los alumnos podrán ser transferidos de ruta si el Colegio lo considerara necesario para un mejor funcionamiento del servicio y por el bien del interés general. En este caso se comunicará a los responsables del alumno con la debida anticipación. No se admitirán peticiones de modificación de ruta por motivos personales.
- Comportamiento: por ser el transporte escolar una prolongación de la actividad que se realiza en el Colegio, se aplicarán todas las normas propias del mismo, tanto por el comportamiento como por los daños que se puedan ocasionar en los vehículos.
- Cancelación del servicio: en caso de desear prescindir del servicio de transporte, el apoderado deberá notificarlo por escrito a la Directora de Administración: Sandra León, [administracion@sekpacifico.com](mailto:administracion@sekpacifico.com), con 30 días de antelación o un mes natural. El retraso en la comunicación implica el cobro de la cuota siguiente.

### Casos de Excepción

- Frente a un alumno que pierde el bus escolar en el regreso a casa, el Coordinador de Transporte se pondrá en contacto con la familia del estudiante e informará de la situación.
- En la situación de querer trasladar a un estudiante a un lugar distinto al contratado, el apoderado deberá informar vía mail a: Paulina Diaz, [transporte@sekpacifico.com](mailto:transporte@sekpacifico.com), 48 horas antes para estudiar la factibilidad de la solicitud.
- En caso de enfermedad de un alumno durante el trayecto (vómitos, mareos, desmayo u otros), se dará prioridad a este en la entrega a su domicilio.

### Servicio de Enfermería

El Colegio dispone de un técnico paramédico que está al servicio de los alumnos durante la jornada escolar para cualquier indisposición, lesión o urgencia que pueda producirse. Este servicio está concebido como un servicio de atención primaria y de primeros auxilios y en ningún momento pretende desempeñarse como una consulta pediátrica.

El Protocolo de Atención Sala Primeros Auxilios (SPA) y Accidentes se encuentra disponible en nuestro Reglamento Interno <https://sekpacifico.com/documentacion/>. Cualquier consulta sobre este servicio se puede realizar a: Johanna Acuña, [enfermeria@sekpacifico.com](mailto:enfermeria@sekpacifico.com)

## **Usuario Digital SEK**

En el Colegio Internacional SEK Pacífico, adoptamos una visión educativa basada en el enfoque STEAM, un modelo innovador que integra Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El objetivo de este enfoque es desarrollar habilidades interdisciplinarias que preparen a los estudiantes para enfrentar los retos del siglo XXI. Al fomentar la creatividad, motivamos a los estudiantes a investigar y resolver problemas tanto en el ámbito académico como en su vida cotidiana, promoviendo un aprendizaje activo y relevante para su entorno.

Desde su ingreso al Colegio, nuestros estudiantes hacen uso de diversas herramientas tecnológicas, adaptadas a cada materia y situación de aprendizaje. Cada aula está equipada con computadoras y proyectores, que sirven de apoyo para la enseñanza y refuerzan la interacción con los contenidos educativos. Estas prácticas nos permiten acercarnos a los avances tecnológicos del mundo actual, donde la educación debe evolucionar y adaptarse a las necesidades de la era digital.

En nuestras instalaciones, contamos con múltiples espacios diseñados para fomentar el desarrollo integral de los alumnos. El Aula Virtual y la Biblioteca ofrecen acceso a computadoras y iPads para actividades educativas. Además, contamos con un estudio de radio y televisión que promueve la expresión en diversas áreas, y un Auditorio, ideal para actividades culturales como cine, teatro, música, danza, charlas y seminarios.

Desde la Educación Inicial hasta los primeros años de la Educación Primaria, implementamos la estrategia LEGO Six Bricks para desarrollar habilidades algorítmicas, matemáticas, patrones y trabajo en equipo. También trabajamos con Bee-Bots, robots programables que ayudan en la orientación, organización de ideas y secuencias de acción, integrando iPads para familiarizar a los alumnos con la tecnología desde una edad temprana.

En la Educación Primaria, seguimos profundizando en diversas herramientas tecnológicas y aplicaciones, como Canva, Classroom Screen, computadoras, televisores y iPads, para fomentar un aprendizaje interactivo.

En los últimos años de la Educación Primaria y en los primeros de la Educación Media, nos enfocamos en el desarrollo de habilidades de pensamiento computacional, resolución de problemas tecnológicos y trabajo en equipo. Los estudiantes aprenden a programar con herramientas como Scratch (programación por bloques), Arduino (programación en código), Tinkercad (circuitos digitales y modelado 3D) y la impresora 3D, además de explorar conceptos de circuitos eléctricos y robótica con Arduino.

También utilizamos plataformas de gamificación como Minecraft Education, herramientas de realidad aumentada y realidad virtual como MyWEBar y CoSpaces, y otros recursos como Mblock (robot programable), LEGO Spike (actividad extracurricular de robótica), y la Suite de Google.

Como parte de la continuidad de este aprendizaje, disponemos de una sala de robótica completamente equipada para los talleres extracurriculares de esta área, donde los estudiantes aprenden con LEGO Education. En estos talleres, utilizando LEGO Wedo 2.0 y LEGO Spike Essentials y Prime, los alumnos programan y construyen robots desde cero, comprendiendo la complejidad y estructura del trabajo con hubs. Este aprendizaje los prepara para participar en competencias como la LEGO League, donde enfrentan a estudiantes de diferentes colegios, demostrando sus habilidades en robótica y creatividad.

El computador será otro nexo de comunicación más entre los alumnos y el establecimiento a través del correo electrónico, siendo posible establecer contacto con padres y apoderados, alumnos y profesores. Los alumnos tienen correo institucional a partir de 3º básico.

Los alumnos de 6.º Básico a 4.º Medio deberán portar sus propios dispositivos iPad. Es importante recordar que cada alumno es responsable del uso y cuidado de su dispositivo electrónico.

En los dispositivos iPad se instalará el software MDM Jamf School, que permite gestionar su uso dentro del Colegio, garantizando una navegación segura, controlando el acceso a aplicaciones durante el horario escolar, y supervisando las conexiones de redes y la seguridad escolar en general.

## **Sistema SM Educamos**

SM Educamos es la ventana digital que conecta tu hogar con el Colegio. A través de una interfaz sencilla y accesible desde cualquier dispositivo (web y app móvil), las familias pueden realizar un seguimiento en tiempo real de la vida escolar de sus hijos. Desde consultar calificaciones, horarios y tareas, autorizaciones y mensajería directa con los profesores. Es una herramienta pensada para acercarte al día a día del aula, facilitando la organización familiar y fomentando una comunicación transparente y segura.

Manual de acceso a la plataforma: [Manual](#)

Soporte: [informatica@sekpacifico.com](mailto:informatica@sekpacifico.com)

## **Uso de celulares**

Desde el año 2024, y con el objetivo de favorecer la convivencia y el aprendizaje, el Colegio ha establecido la prohibición del uso de teléfonos móviles para todos los estudiantes, tanto durante las clases como en los recreos.

## **Universidad Internacional SEK**

La continuidad en los Estudios Superiores es uno de los objetivos de la Universidad Internacional SEK, siendo su filosofía muy clara: aprender es observar, sentir e investigar. Aprender es mucho más que estudiar.

Esta filosofía se traduce en programas de estudios eminentemente prácticos, en los que el alumno puede vivir el aprendizaje de la Universidad en todas y cada una de las actividades que desarrolla tanto dentro como fuera de las aulas.

Además, los campus universitarios de Chile, España y Ecuador le confieren un carácter internacional único, que le permite realizar múltiples actividades conjuntas.

Podrán encontrar más información sobre la Universidad Internacional SEK en la página web [www.uisek.cl](http://www.uisek.cl)

## **Régimen Administrativo**

### **Pagos / Formas de pago**

El pago de la colegiatura incluye la enseñanza, alimentación, seguro de accidentes y materiales escolares. Existen tres modalidades para su cancelación:

1. Pago con pagaré: esta modalidad se realiza exclusivamente mediante un pagaré firmado ante notario y se paga mensualmente mediante transferencia o link de pago.
2. Pago documentado: con tres modalidades: (este valor tiene un 13% de descuento sobre valor pagaré)
  - 2.1. Cheques a fecha: se entregarán en tesorería del Colegio 10 o 9 cheques a fecha (máximo día 05 de cada mes), de marzo a diciembre, ambos inclusive, por el importe de las colegiaturas mensuales y, de ser el caso, transporte.
  - 2.2. PAC: para el Pago Automático por Cuenta Corriente se debe completar un mandato que se enviará por correo electrónico, en donde se autoriza al banco el cargo automático del valor de la colegiatura todos los meses en la cuenta corriente. El pago se realiza el día 01 de cada mes, desde marzo hasta diciembre.

- 2.3. PAT : es el Pago Automático con Tarjeta de Crédito en donde, al igual que en la modalidad PAC, se autoriza al banco a realizar el cargo automático del valor de la colegiatura todos los meses, pero esta vez en la tarjeta de crédito. El pago se realiza el día 1 de cada mes, desde marzo hasta diciembre.

Cuando su cargo automático sale rechazado por el banco por segunda vez, se deberá optar por otra forma de pago.

3. Curso Completo: es la cancelación de la totalidad del importe anual de la colegiatura. Esta modalidad ofrece un descuento anual del 3% sobre el valor documentado. El plazo máximo establecido para pagar con esta modalidad es el 15 de febrero.

Cualquiera sea su forma de pago, esta debe quedar confirmada y documentada a más tardar el 15 de febrero.

### **Periodicidad en pagos**

Los valores para la enseñanza y transporte tienen un costo anual y deberán ser pagados en diez cuotas iguales. Para el caso de los alumnos que cursan el tercero y cuarto año medio, el costo anual de la colegiatura debe ser pagado en nueve cuotas.

La matrícula anual y el pago de la membresía no son reembolsables en ningún caso.

### **Cobros adicionales**

1. Los cheques protestados tendrán un cargo administrativo de \$10.000.
2. La fecha máxima de pago para cada mes es el día 5, luego de esto se aplicará un recargo por morosidad.

### **Agenda Cultural**

Las actividades culturales y otras instancias en las que pueden participar padres y apoderados serán informadas oportunamente a través de nuestras comunicaciones semanales, correos electrónicos y redes sociales institucionales.

Asimismo, nuestra agenda se encuentra disponible de forma permanente en el sitio web <https://sekpacifico.com/agenda/>.

## **CALENDARIO ESCOLAR 2026**

### **Jornada escolar**

Comienzo de la jornada escolar: 8:30 horas.

Fin de la jornada escolar: entre las 16:00 y las 16:30 horas, según horarios diferidos.

Talleres extracurriculares: se realizan de 16:40 a 18:00 hrs.

### **Calendario Escolar 2026**

Inicio de clases Educación Parvularia (Infant a Kínder) y Primer Ciclo Básico (1.º a 4.º Básico): jueves 26 de febrero.

Inicio de clases Segundo Ciclo Básico (5.º a 8.º Básico) y Enseñanza Media: viernes 27 de febrero.

Término del año escolar: 18 de diciembre.

### **Vacaciones**

Vacaciones de Invierno: del 30 de junio al 17 de julio.

Vacaciones de Fiestas Patrias: del 14 al 16 de septiembre.

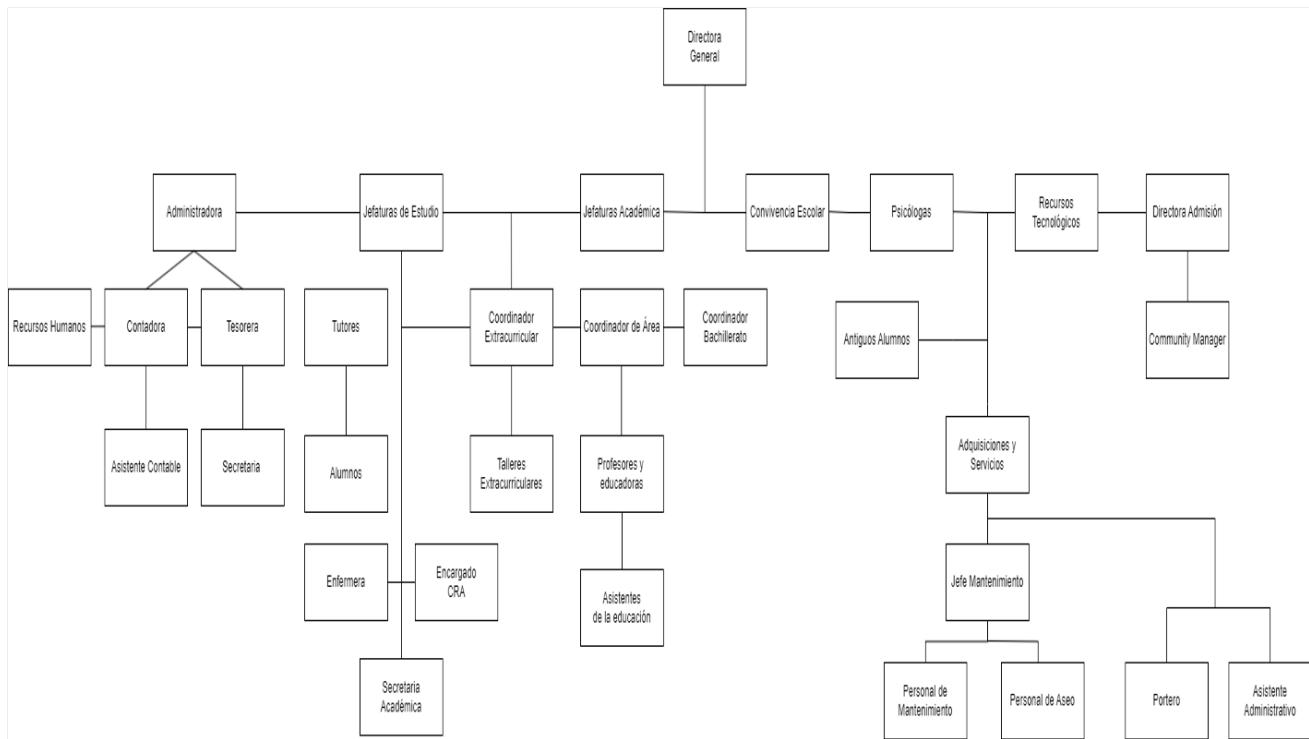
### **Fechas de Evaluación**

Primer Trimestre: del 26 de febrero al 29 de mayo.

Segundo Trimestre: del 1 de junio al 11 de septiembre.

Tercer Trimestre: del 21 de septiembre al 18 de diciembre.

## Organograma del establecimiento



## Roles

## Dirección General

Es responsable de que se alcance la máxima calidad educativa, así como el rendimiento económico del centro a su cargo, de modo que se garantice el presente y el futuro del mismo, por lo que su actuación es educativa y gerencial.

## Funciones:

1. Velar por el cumplimiento de las normas, directrices y disposiciones que emanen de la Presidencia de la Institución Internacional SEK, del Reglamento de Régimen Interior, del Vademécum, del Proyecto Educativo, de este Reglamento y de las disposiciones legales de cada país.
  2. Propiciar los medios necesarios para que se alcancen los objetivos y metas establecidos por la Vicepresidencia.
  3. Liderar y controlar la gestión ordinaria del Colegio en lo relativo al régimen académico, económico y disciplinario.

4. Responsabilizarse del presupuesto económico del Colegio, dirigir y controlar gastos de los servicios a su cargo, autorizar su compromiso y liquidación y ordenar los correspondientes pagos.
5. Ejercer la jefatura superior de todo el personal del Colegio, en cuyo ejercicio podrá llevar a cabo la aplicación de las sanciones disciplinarias correspondientes. En el caso del Director de Administración, solo proponer el cese del mismo al Director Financiero, quien decidirá en última instancia.
6. Crear y mantener el clima apropiado para que la comunidad educativa desarrolle su actividad en las condiciones más idóneas.
7. Arbitrar las medidas adecuadas para proteger los principios de la Institución y evitar acciones perturbadoras que entorpezcan la buena marcha del Colegio.
8. Sancionar, incluso con la expulsión, las transgresiones al apartado anterior.
9. Establecer los cauces necesarios para que las iniciativas de profesores, padres y alumnos puedan ser conocidas y estudiadas.
10. Atender y estudiar los informes y sugerencias presentados por los órganos asesores y por los miembros de la comunidad educativa, convocando y presidiendo reuniones específicas sistemáticas o informales con los consejos y con los miembros de la comunidad a tenor de los casos y del asunto que se deba tratar.
11. Estimular un espíritu participativo de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa, de modo que se sientan responsables y solidarios de una tarea común, mediante la delegación de funciones.
12. Transmitir y formar a todo el personal docente en el conocimiento y aplicación de los principios del Proyecto Educativo de la Institución Internacional SEK.
13. Nombrar y, en su caso, remover los cargos intermedios, elegir y contratar titulados docentes y no docentes, al personal administrativo y de servicio que la organización del centro requiera. Los titulados docentes y el personal administrativo, para ser contratados, deberán superar previamente las correspondientes pruebas de admisión. Proponer al Director Financiero el nombramiento del Director de Administración.
14. Presidir el Consejo de Centro, el Consejo Pedagógico y el de Orientación, reservándose el voto de calidad y el voto en las decisiones que se adopten en dichos órganos.
15. Representar oficialmente al Colegio y mantener relaciones con los organismos oficiales y centros privados, previa delegación expresa de la Presidencia.
16. Expedir y autorizar con su firma los títulos y diplomas.
17. Programar los actos solemnes académicos y cumplimentar el protocolo y ceremonial.

18. Coordinar la planificación y el desarrollo de la actividad académica del Colegio, previo informe de los distintos Jefes de Estudios.
19. Fomentar la capacitación y perfeccionamiento del equipo docente de su Colegio, formando a las personas de manera que puedan llegar a ocupar puestos de responsabilidad dentro del Colegio o de la institución.
20. Planificar el crecimiento de las instalaciones del Colegio, solicitando al Coordinador de Arquitectura de la Institución los proyectos de infraestructura necesarios.

### **Director de Admisión**

Es nombrado por el Director General a quien le responde de su gestión.

Funciones:

1. Recibir a los padres de familia que solicitan plaza en el Colegio. Informarles de lo que el centro les ofrece y de los requisitos que exige para matricular a un nuevo alumno.
2. Coordinar, convocar y acompañar las visitas guiadas de padres de familia.
3. Mantener un archivo fotográfico de todas las actividades del Colegio, recabando y ordenando el material que se enviará para publicar en la revista “SEK Internacional”.
4. Mantener actualizados los contenidos de los tablones informativos del Colegio, así como de la página web del mismo.
5. Proponer al Director General y, en su caso, organizar actividades de extensión dirigidas a promocionar el Colegio (charlas, exposiciones, conciertos, etc.).
6. Realizar las presentaciones de todos los actos y festivales organizados por el centro.
7. Visitar guarderías, jardines infantiles, empresas y otros centros de posible captación de alumnos para promocionar el Colegio y aumentar su matrícula.
8. Proponer al Director General campañas de promoción y difusión del Colegio y realizar actividades destinadas a aumentar su número de alumnos, enfocándose tanto en la retención de los existentes como en la captación de nuevos estudiantes.
9. Realizar encuestas a los alumnos que se retiran del Colegio para conocer su causa.

### **Jefe de Estudios**

Es nombrado por el Director General del Colegio, de quién depende. Organiza, dirige y coordina, en estrecha colaboración con él, los equipos docentes encargados del proceso

educativo de un grupo de alumnos de varios niveles académicos, reunidos y considerados como unidad.

Funciones:

1. Orientar, estimular y ayudar a sus equipos docentes.
2. Controlar las actividades académicas y de orientación de los diversos departamentos.
3. Adoptar medidas de organización necesarias para el desarrollo de las actividades, horarios, distribución de clases, convocatorias de controles, etc., respetando siempre las exigencias legales en cuanto a materias y horarios, así como las orientaciones pedagógicas de la Institución SEK.
4. Controlar el cumplimiento por parte de los alumnos y profesores de actividades y horarios de todos los niveles de su competencia.
5. Celebrar reuniones periódicas con los coordinadores, tutores y profesores.
6. Poner en conocimiento del Director General los problemas, necesidades, inquietudes, realización y sugerencias de los profesores y de los alumnos de su jefatura: informar, por tanto, de manera ascendente, de la marcha de su sección.
7. Informar a su sección de la política educativa y de las directrices emanadas del Director General del Colegio, haciéndolas cumplir.
8. Coordinar y apoyar el funcionamiento de los departamentos y responsabilizarse de su buena marcha, de acuerdo con los coordinadores.
9. Supervisar las evaluaciones y los controles y su perfecta ejecución.
10. Cuidar de que la información formalizada del proceso educativo de todos los alumnos de su sección llegue, en su momento y con claridad, a los padres.
11. Responsabilizarse de que se lleve a cabo el desarrollo de todas y cada una de las programaciones de los distintos niveles de su sección.
12. Crear el clima apropiado de convivencia para que se desarrolle con eficacia el proceso educativo de los alumnos de su sección y evitar actitudes perturbadoras contrarias a la reglamentación emanada del presente reglamento. Podrá tomar, por delegación del Director General, las medidas sancionadoras que le confiere el Reglamento de Régimen Interior.

## **Coordinador Pedagógico (Unidad Técnica Pedagógica)**

Es nombrado por el Director General del Colegio, de quién depende. Organiza, dirige y coordina la gestión de los coordinadores académicos.

1. Planificar, coordinar, supervisar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, asegurando la implementación del currículum nacional o internacional.
2. Sugerir las líneas de perfeccionamiento docente.
3. Gestionar los recursos para optimizar el rendimiento estudiantil.
4. Supervisar, asesorar y mantener archivos de la planificación de las unidades didácticas elaboradas por los diferentes Departamentos.
5. Coordinar y planificar la utilización adecuada de los recursos materiales, audiovisuales e informáticos, como apoyo a las actividades de desarrollo de las distintas unidades de aprendizaje de los diferentes subsectores.
6. Revisar las novedades editoriales y gestionar la solicitud de textos escolares para todos los niveles. Durante el año supervisar su uso.
7. Controlar periódicamente los contenidos o actividades propuestas por los profesores en los diferentes subsectores de aprendizaje en los libros de clases virtuales de la plataforma SM Educamos.
8. Coordinar con las Jefaturas de Estudios la supervisión o acompañamiento al trabajo docente en el aula, con el objeto de cautelar el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
9. Autorizar los cambios de asignaturas de Plan Electivo o Asignatura Electiva, previa solicitud escrita del apoderado con un plazo máximo de 15 días de iniciado el ciclo escolar.
10. Supervisar y evaluar las actividades extraescolares con las coordinación deportiva y cultural para la propuesta anual de talleres.
11. Mantener a disposición de los docentes los Planes y Programas de Estudio y las Planificaciones de los subsectores.
12. Supervisar el funcionamiento del servicio de Biblioteca y procurar una bibliografía actualizada para la enseñanza que se imparte.
13. Promover y coordinar el uso de las Tic's y la innovación en las prácticas pedagógicas.
14. Desarrollar un Proceso de Inducción Técnico-Pedagógica a los Docentes que ingresan al Colegio.

## **Coordinador del Departamento Psicopedagógico**

Es nombrado y depende del Director General.

Es el encargado de organizar, dirigir y estimular la orientación, coordinar la actividad orientadora asesorando técnicamente al Director General, Jefes de Estudio, profesores, padres y alumnos. Su planificación tendrá un carácter preventivo y su finalidad será promover la atención personalizada como parámetro de calidad educativa.

Funciones:

1. Mantener contactos periódicos con los tutores, Jefes de Estudios y Director General, así como con todos los alumnos con necesidades educativas que lo requieran.
2. Recopilar todos los datos de los alumnos de carácter educativo.
3. Archivar y custodiar los expedientes personales de los alumnos, respetando el máximo nivel de confidencialidad.
4. Asistir a las sesiones de evaluación y aportar los datos psicopedagógicos que crea oportunos, procurando ampliar la información acerca de los alumnos y proponer programas de intervención en los casos necesarios.
5. Mantener contacto profesional con las familias de los alumnos, proporcionarles información como padres-educadores y recabar información sobre sus hijos.
6. Orientar al profesorado en la metodología de trabajo, en el plan de acción tutorial vocacional y de formación humana.
7. Realizar la exploración psicopedagógica de los alumnos y remitir la información pertinente a los tutores, padres y Director General.
8. Coordinar la información y orientación personal, escolar y profesional de los alumnos, sobre todo en la evaluación final y en los cambios de nivel significativos.
9. Redactar los informes personales de orientación y avalarlos con su firma.
10. Realizar las pruebas de admisión de los alumnos al Colegio, bajo las directrices marcadas por el Director General, en estrecha colaboración con él. Informar a los padres del resultado de las pruebas. En ningún caso dará tratamiento a los alumnos, ni intervendrá en la recomendación.
11. Proponer al Director General proyectos de innovación educativa y de formación del profesorado.
12. Participar en la evaluación inicial proponiendo estrategias adecuadas para la atención personalizada.

13. Coordinar y planificar junto al Director General del centro los objetivos específicos del departamento al principio del curso, explicitando los grados de confidencialidad de la información y los cauces para asegurarla.
14. Participar en los procesos de calidad educativa, concretando propuestas de mejora buscando la coherencia de los principios pedagógicos establecidos en el Proyecto Educativo SEK.
15. Participar en el Consejo de Orientación, así como en aquellos que le fuera requerida su presencia.
16. Establecer un estilo de orientación accesible para poder ofrecer a todos los miembros de la comunidad educativa y en especial a los alumnos un asesoramiento personalizado.
17. Participar de forma activa en los procesos educativos del entorno, promoviendo la imagen de calidad de la Institución Internacional SEK.

## **Tutor**

Es nombrado por el Director General del Colegio.

Responde del desarrollo armónico de la personalidad y de la formación humana integral de sus tutelados.

No representa a los padres, ni tampoco a los alumnos. Ni unos ni otros necesitan representación en los Centros de la Institución Internacional SEK, ya que esta la ostentan por sí mismos.

El sistema tutorial es pieza clave del proceso educativo, y es el eje que mueve, coordina y recoge las aportaciones y sugerencias de toda la comunidad educativa.

Funciones:

### **1. Respecto a los alumnos:**

- a) Ser el responsable inmediato de su educación.
- b) Conocer personalmente a cada alumno: su conducta, actitud ante el Colegio y el trabajo escolar, capacidades y aspiraciones, rendimiento y ambiente familiar social.
- c) Celebrar entrevistas frecuentes con cada alumno: asesorarle y ayudarle personal, académica y profesionalmente.

- d) Llevar la ficha de tutoría: asistencia, retrasos, evaluaciones, boletines, convivencia, participación y síntesis de entrevistas con alumnos y padres y aplicar medidas preventivas en caso necesario.
- e) Controlar y revisar la agenda escolar y archivadores de sus alumnos: planificación del estudio, apuntes, esquemas, presentación de trabajo, etc.
- f) Prestar especial atención a los alumnos con bajo rendimiento, a los que tienen problemas de adaptación o problemas familiares y arbitrar las medidas de apoyo o ayuda que fueran necesarias.
- g) Organizar y dirigir la elección de delegados de sus grupos; conocer el rendimiento del grupo en cada asignatura y propiciar la cohesión, la interacción social y la participación.
- h) Mediar en las relaciones del grupo entre sí, con los profesores, con otros grupos y del grupo con cada alumno.
- i) Fomentar la autorreflexión del alumno y la adquisición de hábitos y destrezas necesarios para configurar su personalidad.
- j) Respetar y velar por que se resalte la dignidad y la libertad personal de cada alumno, sin paternalismo ni manipulaciones.
- k) Promover la participación de sus tutorandos en las distintas actividades culturales del centro.
- l) Proponer al equipo docente la retención de matrículas de los alumnos de su tutoría que, por falta de rendimiento sistemático, inadaptación o actitud negativa, no deban continuar en el Colegio, una vez aplicadas todas las estrategias y acciones aconsejables.
- m) Organizar reuniones periódicas con los alumnos de su tutoría para reflexionar sobre la consecución de los objetivos educativos y didácticos, actualizar normas de convivencia, temas formativos, sugerencias, etc.

## **2. Respecto al Colegio:**

- a) Coordinar las sesiones de evaluación, ofrecer soluciones de grupo y personales, acordar la línea de acción educativa con los profesores y el Coordinador del Departamento Psicopedagógico y redactar el acta.
- b) Organizar y coordinar actividades culturales y recreativas.
- c) Solicitar la información necesaria del Coordinador del Departamento Psicopedagógico y aportar los datos precisos.

- d) Intervenir en el Consejo de Orientación y aportar información detallada sobre sus alumnos.
- e) Servir de relación educativa entre el alumno, su familia y el centro.
- f) Colaborar en el sistema de participación y convivencia.
- g) Recoger aspiraciones, sugerencias y problemas y transmitirlos al responsable inmediato superior.

### **3. Respecto a los padres:**

- a) Mantener entrevistas periódicas y frecuentes con los padres o tutores de sus alumnos. Informar e informarse.
- b) Intervenir en aquellos aspectos que inciden en el ambiente escolar. Informar y sugerir en las demás situaciones.
- c) No establecer con las familias ningún vínculo de tipo particular al margen de su labor en el Colegio.

### **Profesor**

Es el más inmediato educador del Colegio; por su especialización y dedicación se encarga de formar a los alumnos mediante la docencia. Debe estar plenamente integrado con el Ideario de la Institución SEK para transmitir y exemplificar la opción que le define.

Funciones:

1. Ser responsable del desarrollo de su materia y mantener una actitud educativa positiva en todo momento.
2. Planificar y programar sus materias de acuerdo con los coordinadores de los departamentos y atender a la personalización.
3. Procurar que el alumno utilice sus conocimientos previos y, según sus capacidades, alcance los niveles programados y asegure el aprendizaje autorregulado.
4. Evaluar el proceso de aprendizaje del alumno, con honestidad, ecuanimidad y justicia.
5. Ser el mediador del aprendizaje de los alumnos, atender a sus consultas y colaborar en su formación humana y científica.
6. Preparar, vigilar y corregir las pruebas de evaluación. Devolver a los alumnos las pruebas corregidas y explicar los criterios de calificación, si el alumno lo requiere.

7. Mantener entrevistas personales con los alumnos e incentivar su participación.
8. Transmitir al Jefe de Estudios o, en su caso, al Director General sus aspiraciones, problemas, sugerencias y propuestas de mejora con toda libertad y responsabilidad.
9. Integrarse en el equipo docente del centro.
10. Asistir a las reuniones que las distintas jefaturas o departamentos programen.
11. Asistir a los actos oficiales del Colegio y a las sesiones de evaluación en los días y horas prefijados por la Jefatura de Estudios.
12. Cuidar la postura y compostura en su aspecto personal, como elemento educativo y de prestigio, y exigir en sus alumnos.
13. Tratar con corrección y respeto a los alumnos, sin autoritarismo ni vulgaridad y exigir el mismo trato.
14. Cuidar la asistencia y puntualidad en los cambios de clase, convencido de que la pedagogía de la presencia y ejemplo es la más eficaz.
15. Exigir una esmerada presentación y ejecución de los trabajos, guiándose por el lema de la obra bien hecha.
16. Evitar recriminar errores de sus alumnos en público, procurando hacerlo de modo personal y en privado.
17. Procurar la educación en la autoestima, la motivación positiva y el aprendizaje constructivo.
18. Promover la transversalidad de los aprendizajes adquiridos por los alumnos.
19. Utilizar las nuevas tecnologías de la información y comunicación en las enseñanzas.
20. Fomentar el desarrollo y observación de los valores.
21. Confeccionar el parte de asistencia diario y por horas, de los alumnos de su clase.

### **Mecanismos de Comunicación Formal**

Los mecanismos formales de comunicación con los padres y/o apoderados serán los siguientes: sistema SM Educamos (principal medio de comunicación), agenda del estudiante, entrevistas con los tutores, correo electrónico (deben ser enviados desde la dirección electrónica registrada por los padres en el Colegio), paneles en espacios comunes del Colegio y las redes sociales oficiales del Colegio Internacional SEK Pacífico.

Se prohíbe considerar redes sociales como medio de comunicación formal y el contacto personal entre funcionarios del Colegio y estudiantes/apoderados.

Si un apoderado quiere comunicarse con el tutor, podrá conversar con él en una entrevista tutorial después de la jornada escolar, previamente agendada.

Si existe una situación urgente durante la jornada podrá contactarse telefónicamente con secretaría a los siguientes números: 32-2275711 - 32-2275712, dado que el tutor durante la jornada, tiene como prioridad el trabajo con los alumnos.

### **Agenda Escolar**

Se entrega al alumno al comienzo del año académico. La agenda es un instrumento básico y un recurso creado para organizar de manera eficaz el trabajo diario.

Como toda agenda, contiene un calendario anual en el que el alumno y/o docente registra diariamente los trabajos que deben ser controlados por padres y profesores. Por lo tanto, también es un medio de comunicación entre los padres y el Colegio cuando sea necesaria alguna información específica destinada a unos u otros.

Para su uso adecuado se recomienda su control diario, colocando como respaldo la firma del representante del alumno.

## **REGULACIONES SOBRE USO DE UNIFORME ESCOLAR**

El uniforme es muy importante, pues forma parte de nuestra imagen dentro y fuera del centro. No basta con tenerlo de acuerdo a las normas, sino que hay que llevarlo correctamente, ya que la adecuada presentación personal es un valor fomentado y estimado por el Colegio.

No está permitida la falta de presentación y aseo personal en elementos como el cabello y vello facial. En el caso de los varones, se debe mantener un largo que no sobrepase el cuello del uniforme y un volumen adecuado, además debe asistir rasurado todos los días. Asimismo, no está permitido maquillaje, tatuajes u otros, así como la exhibición exagerada de complementos en el vestir (alhajas, prendedores, piercing, trenzas veraniegas, extensiones, tinturas de colores de fantasía en el cabello, uñas pintadas, etc.) ni cualquier otro elemento que deteriore el decoro del uniforme.

Para asistir al Colegio es obligatorio el uso correcto del uniforme según lo estipula “Mi estilo diario” y “Mi estilo deportivo”.

### **Mi estilo diario**

Este uniforme deberá usarse para asistir a clases o a las actividades extraescolares no deportivas.

### **Alumnos**

- Polera piqué blanca, de manga corta o larga, con escudo. Debe ir por dentro del pantalón, mostrando el cinturón.
- Jersey azul marino con el cuello en V y el escudo bordado del Colegio o polerón azul marino cerrado, con el emblema en el centro.
- Pantalón gris escolar recto, de talla correcta para el alumno.
- Cinturón negro, no de tela.
- Zapatos negros escolares cerrados (con cordón o mocasín). No se permiten zapatillas urbanas de lona, zapatillas deportivas negras ni bototos.
- Calcetines de color gris oscuro o azul marino.
- Los alumnos que usen camiseta interior deben considerar que sea sin cuello alto, de color blanco y sin dibujos o estampados. No se permiten primeras capas de color negra ni azul.

## **Alumnas**

- Polera piqué blanca de manga corta o larga, con el escudo bordado del Colegio. Debe llevarse por dentro de la falda.
- Jersey azul marino con el cuello en V y el escudo bordado del Colegio o polerón azul marino cerrado y con emblema institucional en el centro.
- Falda escocesa desde la cintura hasta la altura de la rodilla, según el modelo del Colegio.
- Medias de color azul marino bajo la rodilla o pantys azul marino solo en época de invierno.
- Zapatos negros escolares cerrados (con cordón o mocasín). No se permiten zapatillas urbanas de lona, zapatillas deportivas negras ni bototos.
- Las alumnas que usen camiseta interior deben considerar que sea sin cuello alto, de color blanco y sin dibujos o estampados. No se permiten primeras capas de color negra ni azul.
- Las alumnas pueden utilizar pantalón azul marino de corte recto (no pitillo) y formal.
- Prendas de abrigo
- Polar azul marino con escudo.
- Parka azul marino lisa, sin estampado, para los días de lluvia.

## **Otras prendas**

- Delantal blanco para prácticas de laboratorio para alumnos de 7.º Básico a 4.º Medio.
- Polera deportiva gris de recambio para los días de práctica de Educación Física para los alumnos de 1.º Básico a 4.º Medio.
- Delantal institucional para los alumnos de Educación Parvularia (Infant a Kínder) para la hora de almuerzo y actividades que necesiten la utilización de este para proteger el uniforme (disponible en la página de ventas).

## **Mi estilo deportivo**

Este uniforme solo debe usarse los días que corresponde la clase de Educación Física o Natación y para actividades de índole deportiva.

- Chaqueta deportiva (buzo) modelo del Colegio.
- Pantalón deportivo (buzo) modelo del Colegio.
- Polera deportiva gris de manga corta con emblema del Colegio.
- Calzas o short deportivo azul marino con logotipo.
- Calcetines o medias blancas.

- Zapatillas de deporte blancas.

**Natación** hasta 4.º Básico de manera semanal. De 5.º Básico a 6.º Básico durante un trimestre al año y de 7.º Básico a 4.º Medio no está incluida la clase de natación dentro de la jornada curricular.

### **Distribución uso de Uniforme Escolar**

- Infant y Playgroup: todos los días asisten con buzo deportivo.
- Prekínder y Kínder: 2 días con uniforme y 3 con buzo deportivo (días que corresponde a las clases de Psicomotricidad y Natación).
- 1.º Básico a 4.º Básico: 3 días con uniforme y 2 con buzo deportivo (día que corresponde a Natación y a Educación Física. Los alumnos deben traer polera de cambio el día de Educación Física).
- 5.º Básico a 8.º Básico: 3 días con uniforme y 2 con buzo deportivo (día que corresponde a Educación Física. Los alumnos deben traer polera de cambio).
- 1.º Medio a 4.º Medio: 4 días con uniforme y 1 con buzo deportivo (día que corresponde a Educación Física. Los alumnos deben traer polera de cambio).

## **REGULACIONES REFERIDAS A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA**

### **Objetivos Pedagógicos del Colegio**

#### **Educación Parvularia**

La Educación Parvularia, como primer nivel del sistema educativo, tiene como objetivo proporcionar una educación de calidad e interdisciplinaria que fomente aprendizajes significativos para el desarrollo integral de los estudiantes, en colaboración con la familia y en un marco de valores reflejados en nuestro Ideario Institucional. En esta etapa inicial, el Colegio implementa un currículo bilingüe en un 80%, lo que proporciona a los niños una inmersión temprana en el aprendizaje de dos idiomas y refuerza su capacidad para desenvolverse en un mundo globalizado.

En nuestro Centro, los propósitos de la Educación Parvularia están alineados también con los objetivos del IB, destacando lo siguiente:

- Crear ambientes seguros, saludables y estimulantes que fomenten la confianza y curiosidad de los alumnos, favoreciendo su aprendizaje activo y el desarrollo de competencias clave para su futuro.
- Iniciar, junto con la familia, la formación valórica de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de valores universales y el respeto por las diferencias, cultivando ciudadanos globales comprometidos con la paz y el entendimiento intercultural.
- Fomentar la valoración de las características personales de los alumnos, promoviendo una imagen positiva de sí mismos y el respeto hacia los demás.
- Facilitar aprendizajes relevantes que fortalezcan el interés por aprender, impulsando el desarrollo de habilidades de comunicación, pensamiento crítico y colaboración. En esta etapa también se introduce el conocimiento y uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo del pensamiento y las bases del aprendizaje de la robótica.
- Asegurar que los aprendizajes sean inclusivos, respetando las diversidades culturales, lingüísticas, de género y sociales, en línea con el enfoque holístico e inclusivo del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del IB.
- Apoyar la transición de los alumnos a la Educación Básica, desarrollando las habilidades y actitudes necesarias para su futuro académico.
- Fomentar la participación activa de la familia en el proceso educativo, garantizando una colaboración coherente que refuerce el desarrollo integral de los estudiantes.
- Promover el trabajo conjunto con la comunidad educativa para crear condiciones óptimas que favorezcan la atención y formación integral de los niños.

Así, la Educación Parvularia, combinada con los principios del Bachillerato Internacional, establece un marco educativo que promueve el desarrollo integral de los niños,

preparándolos para ser ciudadanos responsables, creativos y comprometidos con el mundo que los rodea.

## **Educación Básica**

La Educación Primaria, que abarca desde 1.º Básico hasta 8.º Básico, constituye una etapa de gran dinamismo en la que los estudiantes aprenden rápidamente y muestran una notable creatividad. En este proceso, las familias juegan un papel fundamental al mantener un vínculo afectivo cercano con sus hijos. Este ambiente favorece la labor pedagógica del Colegio, que busca ofrecer una educación interdisciplinaria, profunda y duradera, brindando las herramientas necesarias para el crecimiento integral de cada estudiante.

El currículo, en esta etapa continúa dictándose de manera bilingüe hasta 4.º Básico, lo que permite a los estudiantes una inmersión temprana en dos idiomas, promoviendo su capacidad para desenvolverse en un contexto globalizado. A partir de 5.º Básico, los estudiantes continúan fortaleciendo aún más sus habilidades lingüísticas y su competencia comunicativa en este idioma.

## **Programa de la Escuela Primaria (PEP)**

Con el firme propósito de ofrecer una educación de calidad a todos nuestros estudiantes, el Colegio se compromete a desarrollar las habilidades del siglo XXI, favoreciendo la indagación mediante el uso de la comprensión conceptual y los enfoques de aprendizaje y enseñanza para ir formando una mentalidad internacional. Nuestro objetivo es formar individuos capaces de adaptarse a un mundo local y globalizado, los cuales se encuentran en constante cambio, un mundo que demanda personas con habilidades para resolver problemas, tomar decisiones, pensar de manera crítica y creativa, colaborar, comunicar y aprender de forma continua y sobre todo hacer conexiones con sus conocimientos.

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional, implementado en nuestro Colegio, es una herramienta clave para desarrollar estas habilidades, mediante un enfoque transdisciplinario. Basado en una filosofía constructivista, el PEP coloca al alumno en el centro de su aprendizaje, promoviendo su desarrollo integral tanto dentro como fuera del aula. El Programa finaliza con una exposición donde se evidencian las habilidades, actitudes, atributos del perfil, enfoques de aprendizaje, técnicas de indagación, entre otros; en donde los alumnos deberán ser agentes de su propio aprendizaje, acompañados de su mentor.

Destinado a niños de 3 a 10 años, el PEP fomenta la indagación y el pensamiento crítico e integral. El currículum se organiza en seis temas transdisciplinarios, los docentes diseñan unidades de indagación que integran distintas áreas del conocimiento y favorecen el desarrollo de habilidades, actitudes y valores alineados con el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, un conjunto de principios fundamentales que guían el enfoque pedagógico de la Organización del Bachillerato Internacional.

## **Enseñanza Media**

En la Educación Secundaria, que abarca desde 1.º Medio a 4.º Medio, los estudiantes continúan desarrollando su aprendizaje de manera interdisciplinaria, en un ambiente constructivo y motivador que refuerza sus valores, al mismo tiempo que fomenta la conciencia y la responsabilidad frente a los múltiples desafíos que presenta la realidad diversa y compleja de hoy. Los estudiantes cursan dos años comunes para luego escoger electividades bajo el marco de nuestra enseñanza científico-humanista. De esta forma, los alumnos pueden optar por un plan Humanista que contiene Economía y Sociedad, Geografía, territorio y desafíos socioambientales, Taller de Literatura y Taller de Escritura; y un plan Científico-Matemático con asignaturas como: Biología de los Ecosistemas, Biología Celular, Límites, derivadas e integrales, Probabilidades y Estadísticas, Física y Química. En los últimos dos años, el enfoque es clave para consolidar los logros educativos, permitiendo que los estudiantes conecten y apliquen los conocimientos adquiridos en diversas áreas, lo cual los guía hacia la realización de un proyecto de vida pleno. Este modelo curricular privilegia la planificación por proyectos y un régimen que favorece la interdisciplinariedad, permitiendo que los saberes se integren y los estudiantes desarrollen capacidades que van más allá de los contenidos académicos, impulsando su pensamiento crítico, creatividad y habilidades para resolver problemas.

## **Programa del Diploma del Bachillerato Internacional**

El Programa del Diploma se cursa durante los tres últimos años de la educación formal en nuestro Colegio. A través de este programa, los estudiantes desarrollan no solo habilidades académicas avanzadas, sino también una actitud reflexiva, ética y comprometida con su entorno y con los desafíos globales.

Es un programa educativo de alta calidad dirigido a estudiantes de 16 a 18 años, que ofrece una formación académica rigurosa y una experiencia educativa integral. Este programa se distingue por su enfoque global y su sistema de evaluación único, diseñado para preparar a

los estudiantes tanto para la educación superior como para la vida en un mundo interconectado y diverso.

El currículo del PD está compuesto por seis grupos de asignaturas, que cubren las áreas de Lengua y Literatura, Lenguas Extranjeras, Ciencias Sociales, Ciencias, Matemáticas y Artes. Además de estas asignaturas, los estudiantes deben completar tres componentes troncales fundamentales: Teoría del Conocimiento (TdC), Creatividad, Acción y Servicio (CAS), y la Monografía. Estos componentes proporcionan un enfoque holístico que fomenta el pensamiento crítico, el aprendizaje independiente y la reflexión sobre el conocimiento adquirido.

Desde 2019, nuestro Centro es un Colegio autorizado del Bachillerato Internacional lo que nos permite ofrecer el Programa del Diploma a nuestros estudiantes y proporcionar una educación de nivel internacional que fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y la responsabilidad social, preparando a nuestros jóvenes para afrontar con éxito los desafíos del futuro.

Para obtener más información sobre este programa puede visitar el sitio web oficial del IB en [www.ibo.org](http://www.ibo.org).

El enfoque del IB, centrado en el estudiante y promotor del aprendizaje activo y la reflexión, complementa y refuerza los objetivos pedagógicos de nuestra Institución.

El primer objetivo de este Programa es que los estudiantes consoliden su autonomía, utilizando su libertad de manera activa y consciente, un principio fundamental del IB que fomenta el pensamiento independiente y el aprendizaje autodirigido. El segundo objetivo es formar alumnos responsables, capaces no sólo de responder por sí mismos, sino también de asumir responsabilidades por los demás, promoviendo valores como la generosidad, lealtad y honestidad.

Otro objetivo pedagógico clave es la transmisión significativa de conocimientos que sirvan de base para el desarrollo de los talentos e intereses personales de los alumnos, con especial énfasis en el uso de herramientas tecnológicas. Este enfoque promueve la adquisición de habilidades y conocimientos relevantes para un mundo globalizado y en constante cambio.

Para obtener más información sobre este programa puede visitar el sitio web oficial del IB en [www.ibo.org](http://www.ibo.org).

## **Regulaciones técnico pedagógicas**

El reglamento de Evaluación y Promoción Escolar del Colegio Internacional SEK Pacífico, se enmarca en las normativas emanadas del Ministerio de Educación que facultan a los establecimientos educacionales para que elaboren su propio reglamento de Evaluación y Promoción y se fundamenta en los siguientes decretos:

- Decreto N° 107/03 que aprueba Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar de Niñas y Niños de Enseñanza Básica (1.º a 4.º año de Enseñanza Básica).
- Decreto N° 67/18 que aprueba Normas Mínimas Nacionales Sobre Evaluación, Calificación y Promoción.

El Reglamento de Evaluación del Colegio <https://sekpacifico.com/documentacion/> fue elaborado sobre la base de las disposiciones legales, ya mencionadas, y con el aporte del Consejo Pedagógico y el Consejo de Centro del Colegio.

## **Calificaciones**

El Colegio comunica las calificaciones obtenidas por los estudiantes en las distintas materias a través de una plataforma digital, a la cual puede acceder ingresando al siguiente link <https://sekpacifico-sek.educamos.com/>

Para acceder a la plataforma el Colegio les enviará un mail con usuario y contraseña.

En caso de necesitar asistencia, escribir a [informatica@sekpacifico.com](mailto:informatica@sekpacifico.com).

## **Solicitud cambio de curso**

Para solicitar un cambio de curso, el apoderado deberá enviar una solicitud escrita a la Jefatura de Estudios correspondiente, indicando los motivos de este requerimiento.

La Jefatura de Estudios derivará la situación al Departamento de Psicología, el cual evaluará el caso mediante una entrevista personal con el estudiante.

Posteriormente, la solicitud será analizada en conjunto por la Jefatura de Estudios y el Departamento de Psicología, tras lo cual se entregará una respuesta formal al apoderado.

Este requerimiento estará sujeto a la disponibilidad de vacantes en cada curso.

## **REGULACIONES RELATIVAS A LA EXISTENCIA Y FUNCIONAMIENTO DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN Y LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN ENTRE ESTAS Y EL ESTABLECIMIENTO**

El proyecto formativo del Colegio tiende a la educación personalizada de los alumnos, por lo que correlativamente se compromete a una atención individualizada a cada familia. La Dirección, Jefaturas de Estudios y, especialmente, los Tutores, informarán a los padres de los alumnos del proceso educativo de sus hijos y establecerán, de mutuo acuerdo, programas conjuntos que supongan un apoyo en su formación integral (Planes de Trabajo, según la Política de NEE del Colegio).

La Institución Internacional SEK, considera la comunicación entre la familia y el Colegio un elemento fundamental para desarrollar un proceso educativo eficaz. Dicha comunicación se considera tanto más efectiva cuando atiende las necesidades específicas de cada alumno en su singularidad. Por ello, el Colegio apoya el sistema de entrevistas personales con el Profesor, Tutor, Departamento Psicopedagógico, Jefes de Estudios, Coordinador académico, Director de Admisión o Director General como el más adecuado para lograr el éxito educativo de sus alumnos.

Dentro de este marco filosófico, que tiene como único protagonista a cada alumno individualmente considerado, el Centro dispone además de una serie de actividades formativas y de convivencia especialmente destinadas a los padres y familiares de los alumnos.

### **Participación de los padres**

#### **Entrevista Tutorial / Sistema de visitas**

El seguimiento del proceso educativo de cada alumno a través de su Tutor es el cauce que permite a los padres obtener información puntual del desarrollo de su hijo en su calidad de escolar. Las entrevistas con el Tutor serán tan frecuentes como la situación del alumno lo haga necesario y pueden ser solicitadas por los padres o convocadas por el propio Tutor.

Se solicita asistencia puntual a las visitas, puesto que cada tutor dispone de un tiempo determinado. Asimismo, y previa coordinación de hora con los estamentos involucrados (Director General, Jefe de Estudio, Encargada de Convivencia Escolar y/o psicólogo), los apoderados pueden acercarse al Colegio para recibir información acerca de sus hijos o plantear cualquier tipo de inquietud.

Será motivo de solicitud de cambio de apoderado las inasistencias recurrentes e injustificadas a las entrevistas tutoriales y la no adhesión al proyecto educativo, como también por faltas de respeto, maltrato o actitudes contraria a los principios de la Institución Internacional SEK, tanto en contra de un apoderado, profesor, alumno o funcionarios del Colegio. En el caso de las visitas de observación de clases para el ciclo de Educación

Parvularia, 1.<sup>º</sup> y 2.<sup>º</sup> básico , deben solicitarse y agendarse con la Jefe de Estudio del área según corresponda, realizándose en su compañía.

## **Visitas guiadas**

Los padres son invitados a realizar una visita al Colegio en un día normal de funcionamiento. Guiados por el Director de Admisión y apoyados por los Jefes de Estudio de cada ciclo visitan las aulas de sus hijos, además de las dependencias del Centro, de manera que se puedan hacer una idea de la dinámica escolar diaria.

Para agendar una visita guiada pueden escribir a [admision@sekpacifico.com](mailto:admision@sekpacifico.com)

## **Días Abiertos**

Durante estas jornadas, el Colegio se engalana para recibir a los padres de familia como visitantes privilegiados. En las aulas se exhiben los trabajos realizados por los estudiantes, quienes son los protagonistas al presentar y explicar sus producciones a la comunidad educativa. Los profesores de cada ciclo acompañan estas instancias, guiando a las familias y dando a conocer las distintas actividades y experiencias de aprendizaje que sus hijos desarrollan en el Colegio.

## **Comités de Padres**

Con el ánimo de aumentar la participación de las familias de nuestros alumnos en las actividades del Centro, a continuación, se detallan las comisiones, que son instancias para que los apoderados se inscriban y colaboren activamente:

- Comisión de colaboración escolar: La misión de sus miembros es cooperar con los profesores en el cuidado y organización de los alumnos durante los viajes y excursiones organizadas por el Colegio, participando plenamente en el adecuado desarrollo de la actividad seleccionada.
- Comisión de deporte familiar: los integrantes de esta comisión se encargan de la organización de distintas competiciones deportivas en las que participen alumnos y padres de familia.
- Comisión de seguridad: su objetivo es apoyar al Colegio en la detección de situaciones o detalles estructurales que puedan beneficiar la seguridad de las personas.
- Comisión Internacional: su fin es promocionar el carácter internacional y multicultural de nuestro Centro, realizando actividades destinadas a dar a conocer la cultura, costumbres y tradiciones de los diferentes países.

Podrán participar las familias de distintas nacionalidades que integran nuestro Colegio y aquellos nacionales que deseen tomar parte en actividades que fomenten la comprensión internacional.

- Comisión Profesional: el propósito es reunir, periódicamente, a un grupo de padres y madres de alumnos que representen los distintos ámbitos del mundo del trabajo, para que puedan informar y ayudar a comprender mejor a nuestros alumnos los requisitos y las características de las distintas profesiones.
- Comisión de Actividades Sociales: su objetivo es organizar, dentro o fuera del Colegio aquellas actividades que los padres de alumnos propongan y les parezcan adecuadas para promover la convivencia entre las familias. El centro apoyará estas iniciativas facilitando los espacios físicos y medios adecuados para la realización de las mismas.

### **Escuela para Padres**

Conscientes de que la labor formativa es un proceso complejo, dinámico y muy necesario, el Colegio diseña y planifica charlas, artículos y presentaciones que ofrecerán a los padres orientaciones prácticas que les ayuden en la misión de educar a sus hijos en el hogar y en los diferentes ámbitos de la vida familiar y social.

### **Participación del profesorado**

La actividad docente se entenderá como una labor de equipo. El Profesor de la Institución Internacional SEK no se considerará educador único, sino miembro de un grupo de profesores. Todo profesor será miembro de dos grupos distintos, aunque complementarios, el equipo docente y el departamental.

El Departamento y el equipo de profesores implican una enseñanza cooperativa, el Departamento cooperará en una misma área educativa, mientras que el equipo docente cooperará en un grupo de alumnos del mismo nivel o curso.

### **Participación de los alumnos**

Una de las exigencias previas y básicas que plantea todo sistema de convivencia escolar moderno es el grado de participación que tengan los miembros que componen la comunidad educativa.

Es imprescindible potenciar los mecanismos de participación que satisfagan las necesidades personales y de grupo. Si a lo largo de la educación que en los Colegios SEK recibe un alumno, este incorpora hábitos y observa una conducta basada en la cooperación y en el diálogo, se habrán conseguido los objetivos básicos propuestos.

## **Directiva de Curso**

Es el órgano de los alumnos que encauza las actividades de los estudiantes de un determinado curso. Está integrado por tres miembros: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Delegado de seguridad y Delegado de deporte.

## **Club de Alumnos**

El Club de Alumnos forma parte integral del sistema educativo del Colegio y tiene como propósito cumplir con objetivos de formación claros y fundamentales para el desarrollo de nuestros estudiantes. Este se orienta a:

- Asumir un rol clave en la participación activa en las diversas actividades del Colegio, reconociendo su responsabilidad como representante del alumnado.
- Fomentar el espíritu de solidaridad interpersonal, extendiéndolo más allá del ámbito académico.
- Ofrecer a los estudiantes un espacio para su desarrollo, alineado con sus capacidades e intereses personales.
- Motivar el compromiso y la responsabilidad, incentivando la gestión autónoma de sus actividades y acciones.
- Promover una convivencia enriquecedora entre profesores y estudiantes, fortaleciendo las relaciones humanas y educativas fuera del aula.

El Club de Alumnos está compuesto por estudiantes de 7.º Básico a 4.º Medio, quienes son elegidos por sus compañeros mediante un proceso de votación, después de la presentación de los programas anuales.

Coordinación Club de Alumnos [clubdealumnos@sekpacifico.com](mailto:clubdealumnos@sekpacifico.com)

## **Actividades de Servicio Social**

La solidaridad es un valor fundamental en la formación de los estudiantes y les hará ser mejores personas, respetar a los demás y tener la oportunidad de ayudar a quienes lo necesiten. Por ello, el Colegio realizará a lo largo del año escolar una serie de acciones destinadas a cumplir con estos objetivos que enaltecen a quienes los realizan.

## **Antiguos Alumnos**

El Club de Antiguos Alumnos mantiene las puertas abiertas para los estudiantes egresados del Colegio organizando una serie de actividades que tienen como objetivo dar continuidad a la relación establecida.

Puede contactar con el Departamento de Antiguos Alumnos a través del siguiente correo electrónico: [antiguosalumnos@sekpacifico.com](mailto:antiguosalumnos@sekpacifico.com)

## **Publicaciones**

- Boletín Informativo: es una publicación entregada al comienzo de cada año académico para explicar las características del Colegio, estructura, horarios, fechas importantes, actividades extraescolares y en general el funcionamiento diario del centro.
- Agenda Virtual: es el recurso que recoge las actividades realizadas por cada curso. Las salidas que se van concertando y tienen fecha establecida, pueden ser consultadas en la página web del Colegio que se actualiza constantemente <https://sekpacifico.com/agenda/>
- Servicio de Comedor: corresponde al informativo mensual con los menús que se ofrecen a nuestros estudiantes, el cual es enviado a las familias a través del sistema SM Educamos.
- Newsletter quincenal: boletín que se envía cada dos semanas y que resume las principales actividades académicas y extracurriculares del Colegio. Si desea verificar el estado de su suscripción, puede hacerlo en el siguiente enlace <http://sekpacifico.com/newsletter>.
- Revista de la Institución Internacional SEK: publicación que informa sobre las actividades y experiencias que se realizan en los distintos Colegios de nuestra Institución. Está abierta para recibir colaboraciones de profesores, padres, apoderados y alumnos.
- Plan Integral de Seguridad Escolar: este documento busca desarrollar actitudes de prevención, seguridad personal y colectiva a nivel de comunidad educativa, frente a situaciones de emergencia. Disponible en <https://sekpacifico.com/documentacion/>
- Reglamentos: Reglamento de Evaluación y Reglamento Interno disponible en nuestra web <https://sekpacifico.com/documentacion/>
- Proyecto Educativo SEK: en este documento se puede encontrar la historia de la Institución Internacional SEK, las referencias axiológicas, estructura epistemológica y el estatuto orgánico del proyecto educativo. Disponible en nuestra web en <https://sekpacifico.com/documentacion/>

- Redes Sociales: son las diferentes plataformas oficiales de publicación del Colegio entre las que se encuentran [Instagram](#), [Facebook](#), [Youtube](#) y [LinkedIn](#).

## **REGULACIONES REFERIDAS AL ÁMBITO DE LA SEGURIDAD**

### **Plan Integral de Seguridad Escolar**

La importancia de mantener y desarrollar un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) al interior del establecimiento, permite prever situaciones límites en casos de emergencia.

La seguridad se educa, no se improvisa, por ello es de suma importancia la creación de una cultura de prevención; con ello se puede aminorar las consecuencias de un hecho catastrófico y hacer conciencia de lo limitado de la acción humana.

El Plan Integral de Seguridad Escolar del Colegio Internacional SEK Pacífico está basado en preservar la vida y la integridad física de los trabajadores y estudiantes frente al evento de verse amenazados por una emergencia. Es por ello que se ha construido con el fin de minimizar al máximo las consecuencias que pudiera sufrir a causa de distintos factores, tanto internos como externos, que puedan ser una amenaza a la integridad física de la comunidad educativa, infraestructura o medio ambiente.

El PISE se encuentra disponible en la página web del Colegio  
<https://sekpacifico.com/documentacion/>

## **REGULACIONES SOBRE LAS SALIDAS PEDAGÓGICAS Y GIRAS DE ESTUDIO**

### **Consideraciones Generales**

- Los alumnos son acompañados por profesores designados por el Colegio.
- Se comunica a los padres y apoderados el horario de salida y regreso. Si los alumnos que usan el transporte escolar del Colegio llegan, producto de la salida, luego del horario de funcionamiento de los mismos deberán ser retirados en forma particular en el Colegio al momento del regreso de la actividad.
- El Colegio resguarda el traslado de los alumnos a la actividad con buses que cuentan con los requerimientos y documentos necesarios para tales efectos. Los documentos de los buses y del chofer, se encuentran disponibles en administración el día de la salida.
- Los padres y/o apoderados deben firmar la autorización de salida, que será enviada por el tutor. El alumno no podrá participar en ninguna actividad fuera del horario escolar si no cuenta con la autorización por parte de los padres o apoderados.
- Durante los viajes de estudios, salidas didácticas, actividades deportivas y recreativas, o cualquier otra actividad que el alumno realice con el Colegio, rigen las mismas normas que dentro del establecimiento escolar.
- El Colegio no se hace cargo de las actividades que los alumnos realizan fuera del establecimiento y que no forman parte del programa académico establecido. Es responsabilidad de sus padres.
- El Colegio no se hace responsable por accidentes que tengan su origen por negligencia en la aplicación, por parte de los alumnos, de las normas establecidas.
- El alumno con su uniforme representa al Colegio. Siempre que un alumno lleve puesto el uniforme escolar debe guardar las formas que el Colegio les inculca y seguir la normativa establecida. Todas aquellas conductas contrarias a nuestro Ideario y Reglamento podrán ser sancionadas por la Dirección del Colegio.
- Para alumnos que participan en actividades Nacionales o Internacionales y que tengan Plan de Trabajo Emocional se considerará:
  - Evaluar por parte de Tutor, Jefatura de Estudio, Psicóloga y/o Directora General la participación en actividades como Semana Blanca, InterSEK e Intercambios.
  - Presentar un certificado médico emitido por el especialista externo tratante que acredite que el alumno está apto para participar en cualquiera de las actividades mencionadas en el punto anterior.

## **Gira de Estudios de 8.º Año de Enseñanza Básica**

Los alumnos de 8.º Básico realizarán un viaje dentro del territorio nacional, sus objetivos, planificación y evaluación deben encuadrarse dentro de la filosofía, fines y metas del proyecto Educativo de la Institución Internacional SEK. En consecuencia, no solo es un viaje de carácter turístico, sino una actividad en la que integran los más diversos intereses personales de los alumnos y se expresan actitudes y valores que aportan a la sana y armónica convivencia general de los estudiantes.

Este viaje es financiado por los padres y organizado por el Colegio, quien asume la responsabilidad de su correcto funcionamiento.

### **Objetivos**

- Conocer, apreciar y valorar nuevos ambientes, en su realidad histórica, geográfica y cultural.
- Convivir armónicamente entre los integrantes de los cursos a través del desarrollo de hábitos, actitudes y valores que pondrán en práctica en las diversas actividades realizadas.
- Reafirmar la capacidad de organización, autocrítica y confianza, entre los agentes participantes, además de acrecentar lazos por medio de una experiencia en común.

### **Organización**

- Los alumnos realizan el viaje durante el año académico.
- Serán acompañados por profesores designados por el Colegio.
- Para dar cumplimiento a los objetivos establecidos el Colegio entregará a las familias el itinerario a desarrollar.

### **Requisitos**

1. Ser alumno regular del centro y estar cursando 8.º Básico.
2. Contar con autorización de sus padres y/o apoderado.
3. Presentar ficha de salud compatible con el viaje.
4. Tener Cédula de Identidad y/o pasaporte vigente.
5. Estar asegurados contra accidentes (seguro de viaje contratado con agencia).

6. Portar el equipaje necesario, vestimenta adecuada, útiles de aseo personal (no llevar objetos de valor).
7. Llevar medicamentos autorizados mediante certificado de especialista y avalado por sus padres en caso de tratamiento.
8. Para alumnos que participan en el viaje de estudios y que tengan Plan de Trabajo Emocional, según nuestra Política de NEE se considerará:
  - Evaluar por parte de Tutor, Jefatura de Estudio, Psicóloga y/o Directora General la participación.
  - Presentar un certificado médico emitido por el especialista externo tratante (psiquiatra) que acredite que el alumno está apto para participar en el viaje de estudio.

La participación de un alumno o alumna en la gira no constituye un derecho; el Consejo de Profesores podrá negar cuando existan serios problemas disciplinarios, emocionales o de convivencia.

### **Viaje de Estudios de Tercer Año de Enseñanza Media**

Los alumnos de tercero Año Medio realizarán un Viaje de Estudios al término del año escolar, sus objetivos, planificación y evaluación deben encuadrarse dentro de la filosofía, fines y metas del proyecto Educativo de la Institución Internacional SEK. En consecuencia, no solo es un viaje de carácter turístico, sino una actividad en la que integran los más diversos intereses personales de los alumnos y se expresan actitudes y valores que aportan a la sana y armónica convivencia general de los estudiantes.

Este viaje es financiado por los padres y organizado por el Colegio, quien asume la responsabilidad de su correcto funcionamiento.

### **Objetivos**

- Conocer, apreciar y valorar nuevos ambientes, en su realidad histórica, geográfica y cultural.
- Convivir armónicamente entre los integrantes de ambos cursos a través del desarrollo de hábitos, actitudes y valores que pondrán en práctica en las diversas actividades realizadas.
- Reafirmar la capacidad de organización, autocrítica y confianza, entre los agentes participantes, además de acrecentar lazos por medio de una experiencia en común.

## Organización

- Los alumnos realizan el viaje después de sus exámenes anuales.
- Serán acompañados por profesores designados por el Colegio.
- Para dar cumplimiento a los objetivos establecidos el Colegio entregará 3 propuestas a desarrollar, de la cual los alumnos y sus familias eligen una posteriormente.

## Requisitos

9. Ser alumno regular del centro y estar cursando 3º Medio.
10. Contar con autorización de sus padres y/o apoderado.
11. Presentar ficha de salud compatible con el viaje.
12. Tener Cédula de Identidad y/o pasaporte vigente.
13. Estar asegurados contra accidentes (seguro de viaje contratado con agencia).
14. Portar el equipaje necesario, vestimenta adecuada, útiles de aseo personal (no llevar objetos de valor).
15. Llevar medicamentos autorizados mediante certificado de especialista y avalado por sus padres en caso de tratamiento.
16. Para alumnos que participan en el viaje de estudios y que tengan Plan de Trabajo Emocional, según nuestra Política de NEE se considerará:
  - Evaluar por parte de Tutor, Jefatura de Estudio, Psicóloga y/o Directora General la participación.
  - Presentar un certificado médico emitido por el especialista externo tratante (psiquiatra) que acredite que el alumno está apto para participar en el viaje de estudio.

La participación de un alumno o alumna en la gira no constituye un derecho; el Consejo de Profesores podrá negar cuando existan serios problemas disciplinarios, emocionales o de convivencia.

## **Disposiciones Reglamentarias, Obligaciones y Comportamiento en la Gira de 8.º Básico y Viaje de Estudio de 3.º Medio**

El deber de disciplina y corrección de los alumnos se extiende a todo el tiempo de permanencia de ellos fuera del Colegio. De incurrir los alumnos en faltas, se aplicará el presente Reglamento de Régimen Interior, que tipifica las faltas en: leves, graves y muy graves.

Los alumnos viajarán acompañados por profesores encargados, quienes tendrán toda la autoridad del programa y estarán facultados para resolver cualquier situación imprevista.

Los alumnos viajan con seguro médico.

Se aplicará en todo momento el protocolo de enfermería estipulado por el Colegio.

Durante el viaje, los alumnos deben respetar y cumplir con los horarios fijados por sus profesores y con el itinerario completo del tour.

Es deber de los alumnos y alumnas respetar y acatar las instrucciones, decisiones y observar un comportamiento adecuado, que tienda a resguardar su seguridad personal y los objetivos de la gira, como asimismo la imagen del Colegio.

Si se provocarán daños a las instalaciones o recursos empleados durante el viaje, será responsabilidad del alumno que los cause reparar inmediatamente el perjuicio ocasionado.

Se considerarán faltas muy graves las siguientes:

- Comprar, consumir, almacenar, distribuir entre sus compañeros, cualquier tipo de bebidas alcohólicas o drogas.
- Fumar durante la gira, en cualquier momento y lugar.
- Alejarse del lugar determinado por los profesores sin su autorización, durante el desarrollo de las actividades o en el tiempo de libre disposición.
- Relacionarse con personas, sean jóvenes o adultos, que no pertenecen al grupo.
- Desobedecer a los profesores a cargo del grupo.
- Sustraer objetos sin pagarlos o sin el consentimiento del dueño.
- Ocasional desórdenes en los lugares de alojamiento.

Los alumnos que no cumplan con las normas establecidas, que pongan en riesgo a sus compañeros o reiteradamente incurran en el incumplimiento de horario e instrucciones dadas, se exponen a medidas disciplinarias entre las cuales se considerarán la advertencia verbal, la exclusión de actividades durante el viaje, la aplicación de sanciones una vez que vuelva al Colegio e inclusive, en el caso de faltas muy graves, el retorno inmediato a Santiago donde se convocará a Dirección General, Convivencia Escolar y Jefe de Estudios respectivo. El costo adicional, si lo hubiere, correrá por cuenta de los padres del alumno/a.

## **REGULACIONES REFERIDAS AL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y BUEN TRATO**

La convivencia escolar permite el desarrollo integral de los niños y jóvenes en su proceso de integración a la vida social, en la participación responsable en la vida ciudadana y en el desarrollo de su propio proyecto de vida.

Abordar la convivencia en el Colegio como parte de la formación posibilita el desarrollo de competencias personales y sociales, para aprender a ser y a convivir juntos.

El reglamento de convivencia servirá para prevenir y resolver conflictos, siempre al amparo del presente Reglamento de Régimen Interior y el Proyecto Educativo, donde se recoge que el alumno debe “aprender a ser” y “aprender a hacer”.

Para la Institución Internacional SEK aprender a ser significa desarrollar los valores que demanda la sociedad del siglo XXI: un ser integrado e integral, con una elevada autoestima, reflexivo, autónomo, responsable, crítico, solidario y respetuoso en el pluralismo. Aprender a hacer significa ser consciente de la utilidad de los conocimientos que adquieren y aprender a vivir juntos. La sociedad actual, globalizadora, presenta nuevos retos educativos que SEK acepta. El Colegio Internacional SEK Pacífico propone como objetivo fundamental aprender a convivir. Por ello los alumnos desarrollarán valores como la responsabilidad compartida, tolerancia, cooperación, toma de decisiones compartidas y respeto a la diversidad.

En el proceso educativo el niño y el joven requieren un ritmo personal de aprendizaje, un método adecuado y un proyecto afectivo. Un sistema tutorial como el recogido en nuestro Proyecto Educativo SEK, da buenos resultados para este fin. El tutor es el enlace entre el educando, sus profesores, sus padres y su entorno y debe tener un conocimiento profundo del alumno. Dentro de sus funciones, definidas en nuestro Manual de Organización y Funcionamiento, se contempla la especial atención a los alumnos con bajo rendimiento, que tienen problemas de adaptación o problemas familiares y arbitrar las medidas de apoyo que fueran necesarias, así como mediar en las relaciones del grupo entre sí y, fundamentalmente, velar por que se respete la dignidad y la libertad personal de cada alumno sin paternalismos ni manipulaciones.

### **Composición y funcionamiento del Comité de Buena Convivencia Escolar**

El Comité de Buena Convivencia Escolar tiene como misión generar espacios e iniciativas que promuevan la convivencia escolar, incorporando alternativas y propuestas que sean representativas de los diversos estamentos que componen la comunidad educativa, previniendo toda forma de violencia física o psicológica; agresiones u hostigamientos.

El Comité será presidido y coordinado por el Encargado de Convivencia Escolar y lo podrán constituir representantes de los profesores y el psicólogo del Colegio.

El comité sesionará ordinariamente una vez al bimestre, siendo su carácter consultivo y propositivo. Sus resoluciones tendrán calidad de propuestas para la Dirección del establecimiento, quien poseerá la atribución de aceptarlas, rechazarlas o modificarlas.

Dentro de las funciones del Comité de Buena Convivencia Escolar están:

1. Promover acciones, medidas y estrategias que favorezcan la convivencia escolar en el establecimiento.
2. Promover acciones, medidas y estrategias orientadas a prevenir las diversas manifestaciones de violencia entre los miembros de la comunidad educativa.
3. Elaborar el Plan de Gestión para promover la buena convivencia y prevenir la violencia en el establecimiento.
4. Participar en la elaboración y actualización del Reglamento de Convivencia, de acuerdo al criterio formativo planteado en la política nacional y comunal de convivencia escolar.
5. Realizar reuniones de revisión y trabajos, manteniendo registros de cada uno de ellas.
6. Abordar situaciones emergentes que atenten contra la buena convivencia, dejando evidencia de estos.
7. Participar en la elaboración de metas del establecimiento educacional y los proyectos de mejoramiento propuestos en el área de convivencia escolar.
8. Velar por la aplicación del debido proceso en cada una de las situaciones abordadas (toma de decisión).
9. Presentar al Director del establecimiento educacional, informe y propuesta de solución sobre acoso y/o situación de maltrato escolar trabajada.
10. Socializar con todos los estamentos el Reglamento y Plan de Trabajo del Comité de Convivencia.
11. Participar en la elaboración y actualización del Proyecto Educativo Institucional, considerando la convivencia escolar como eje central.
12. Participar en la programación anual y en las actividades extracurriculares incorporando la convivencia escolar como eje central.
13. Presentar frente al Consejo Directivo plan de trabajo, avances y resultados.
14. Dar a conocer el Reglamento de Régimen Interior del Colegio Internacional SEK Pacífico.
15. Proponer a la Dirección del Colegio sistemas que propicien la sana convivencia.
16. Proponer a la Dirección del Colegio planes de prevención de la violencia escolar.

17. Requerir a la Dirección, a los profesores o a quien corresponda, informes, reportes o antecedentes relativos a la convivencia escolar.
18. Dar a conocer qué tipo de faltas y sanciones pueden ser resueltas directamente por los profesores o el tutor, las que deben ser atendidas por el Jefe de Estudios de cada ciclo y las que deben ser atendidas por el Comité de Convivencia que serán evaluadas a través del Consejo de Orientación del Colegio.

### **Encargada de Convivencia Escolar**

El Coordinador de Convivencia es el designado por la Dirección del Colegio para implementar y promover la política nacional de convivencia escolar a través del diseño e implementación de un plan de acción; con el apoyo y colaboración del Comité de Convivencia Escolar.

Funciones del Encargado de Convivencia Escolar:

1. Asesorar al Director en el cumplimiento de la normativa en materias de convivencia escolar.
2. Conocer e implementar las orientaciones que entrega la Política de Convivencia Escolar.
3. Asumir el rol primario en la implementación de las medidas de convivencia escolar que determine el Comité de Convivencia Escolar.
4. Coordinar el Comité de Convivencia Escolar.
5. Promover la participación de los estamentos institucionales en el Comité de Convivencia Escolar.
6. Colaborar con la elaboración del Plan de Gestión sobre Convivencia Escolar.
7. Promover el trabajo colaborativo entre actores de la comunidad educativa, en la elaboración, implementación y difusión de políticas de prevención, medidas pedagógicas y disciplinarias que fomentan la buena convivencia.
8. Evaluar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
9. Proponer iniciativas de capacitación sobre promoción de la buena convivencia y manejo de situaciones de conflicto entre los diversos estamentos de la comunidad educativa.

Encargada Convivencia Escolar: [convivenciaescolar@sekpacifico.com](mailto:convivenciaescolar@sekpacifico.com)